

**Государственное учреждение культуры Тульской области
«Региональный библиотечно-информационный комплекс»
Отдел методического обеспечения и проектного развития библиотек
Тульской области**

**«Семейное чтение в
муниципальных библиотеках
Тульской области»**

**Информационно-аналитическое
пособие**

Тула, 2022

Составление текста:

Бобкова Т.В. – методист Отдела методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «РБИК»

Компьютерный набор текста:

Бобкова Т.В. – методист Отдела методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «РБИК»

Ответственный за выпуск:

Сидорова Л.В. – заведующий Отделом методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «РБИК»

Семейное чтение в муниципальных библиотеках Тульской области: информационно-аналитическое пособие / ГУК ТО «РБИК», отдел методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области. – Тула, 2022. – 69 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ?	5
СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РОССИИ	7
СЕМЕЙНЫЙ ФОРМУЛЯР: ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ	18
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ	24
ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ОБЛАСТИ ПО РАБОТЕ В НАПРАВЛЕНИИ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»	31
ИТОГИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА БИБЛИОТЕЧНЫХ ИДЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ» СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	48
ОБРАЗЦЫ ПОЛОЖЕНИЙ ПО СЕМЕЙНОМУ ЧТЕНИЮ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	48
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ ИДЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ» СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ	57
ОБЛАСТНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОДВИЖЕНИЮ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 г.	62

ВВЕДЕНИЕ

Тема семейного чтения, а также роль библиотеки в сохранении традиций семейного чтения в последнее время звучит все чаще и чаще.

В конце 2020 года Российская государственная детская библиотека провела Первый Всероссийский онлайн-фестиваль семейного чтения #ЧитайФест, что подвигло на включение этой темы в план областных профессиональных мероприятий на 2021 год.

В течение 2021 года муниципальные библиотеки Тульской области были вовлечены в цикл профессиональных мероприятий, направленных на развитие



работы с семьями. Организатором стал отдел методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс».

Так, в апреле на базе Тульской областной детской библиотеки проходил областной семинар «Растим читателя: сотрудничество семьи и детской библиотеки» для специалистов детских

библиотек и библиотек, обслуживающих детей и подростков. В мае состоялся вебинар для всех желающих «Читающая семья в библиотеке». Не все специалисты муниципальных библиотек смогли принять участие в указанных мероприятиях, поэтому наиболее интересные моменты были обобщены в одноименной статье в

социальной сети «ВКонтакте». С 1 февраля по 1 мая было организовано исследование для выявления возможностей

муниципальных библиотек области для развития семейного чтения, как одного из перспективных направлений библиотечной деятельности. А осенью состоялся конкурс библиотечных идей по направлению «Семейное чтение».



Итоги проведенной работы за 2021 год представлены в данном сборнике. Материал позволит библиотечным специалистам не только познакомиться с опытом коллег по продвижению идей семейного чтения на основе мониторинга деятельности библиотек России, но и наметить свои шаги по развитию направления деятельности в своей библиотеке.

ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ?

Чтение в кругу семьи — один из самых радостных моментов общения родителей и детей, лучший способ с ранних лет прививать ребенку вкус к литературе. Семейное, или совместное, чтение — это еще и духовная атмосфера, жизненный стиль, способ поделиться новыми открытиями. А книга может быть любой. Взяли родители с полки энциклопедию окружающего мира, раскрыли вместе с ребенком, читают, обсуждают — вот и семейная книга получилась, то же и с атласом, и с азбукой, и со сказками, стихами, рассказами.

Что означает понятие «семейное чтение»? В Интернете можно найти достаточно любопытную **монографию сотрудников Национального исследовательского Томского государственного университета** по этой теме:

[Горенинцева В.Н. Семейное чтение как помогающая практика в условиях социально-культурных трансформаций / В.Н. Горенинцева, А.Н. Губайдуллина, Т.Д. Подкладова ; под общ. ред. А.Н. Губайдуллиной. – Томск : Издательский Дом ТГУ, 2019. – 208 с.](#)

Согласно материалам монографии **семейное чтение точного определения не имеет**, в настоящее время трактуется как **регулярное взаимодействие между взрослыми и детьми при совместном чтении книг и последующим обсуждением в различных формах (устных, письменных, игровых)**. Поэтому исследователями семейного чтения чаще рассматривается коммуникационная триада **Взрослый-Ребенок-Книга** в постоянном взаимодействии.



Семейное чтение обладает следующими необходимыми составляющими для взаимодействия взрослого и ребенка с книгой:

- совместное чтение совместно выбранной книги (читать может не только взрослый ребенку, но и ребенок взрослому, а также более младшим членам семьи) – **[Традиции семейного чтения](#)**;
- чтение вслух, что способствует выражению эмоций, обсуждению прочитанного – **[Давайте читать детям вслух!](#)**;
- обязательное наличие в семье домашней библиотеки – **[Как сформировать домашнюю библиотеку](#)**;

- главная роль отводится родителям в формировании у детей положительного читательского примера – **Образование в семье: полюбить чтение и привести литературу в дом;**
- широкий круг чтения – **Совместное чтение как семейная традиция;**
- свобода выбора в чтении – **«Совместное чтение – процесс увлекательный»;**
- одновременная реализация всех функций чтения (познавательной, информативной, коммуникативной, регулятивной, ценностной, компенсаторно-развлекательной, адаптационной и др.) – **Традиции семейного чтения.**

Поскольку семейное чтение — это совместная читательская практика, то возможен выход из рамки внутрисемейного взаимодействия, допуская взаимодействие с другими институтами (библиотекой, читательским клубом, школой, детским садом и т.д.). Поэтому **роль библиотеки в возрождении традиций семейного чтения неоспорима.**

Что же такое **семейное чтение в библиотеке?** Традиционно принято считать, что это мероприятия, в рамках которых организуется совместное чтение детей и родителей с последующим обсуждением и анализом прочитанного в устной, игровой форме, при этом в процессе чтения создается почва для обмена мнениями, происходит эмоциональное обогащение — все это помогает социализации подрастающего поколения.



Семейное чтение исторически имеет глубокие корни: от гуманитарного чтения Античности, получившее развитие в последующие эпохи, а в России – уже в «Поучении Владимира Мономаха детям» и «Домострое» можно найти указания по организации семейного чтения, до сегодняшнего дня.

Не будем говорить о том, какие проблемы на сегодняшний день существуют в сфере продвижения традиций семейного чтения. Отметим, что в первую очередь это отсутствие или малое присутствие во многих семьях чтения как факта, а тем более совместного, взрослого чтения, как примера для подрастающего поколения, домашних библиотек в семьях и др. **Поэтому важно понимать, что в этой ситуации по силам сделать библиотечным специалистам, как организовать свою деятельность, чтобы ситуацию с чтением в семье переломить в положительную сторону.**

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ: ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК РОССИИ

На сайтах, в документах библиотек различного типа — общедоступных муниципальных (районных, городских, сельских), областных научных, детских разного уровня — размещено большое количество информационного материала, положений, практических рекомендаций по вопросам семейного чтения. Попробуем разобраться в многообразии форм данной деятельности библиотек России.

Библиотеки проводят масштабную работу по направлению в различных формах:

- организуют мероприятия для семей досугового характера и способствующие семейному общению с книгой в библиотеке;
- используют внестационарные формы популяризации семейного чтения;
- разрабатывают программы и проекты по семейному чтению;
- организуют работу с семейными формулярами;
- готовят списки книг для семейного чтения;
- проводят конкурсы для читающих семей;
- проводят мини-исследования чтения в семьях на уровне детей и взрослых;
- организуют родительские собрания для помощи родителям по организации чтения в семье;
- организуют семейные читательские клубы при библиотеках;
- создают библиотеки, центры семейного чтения.

Ярким примером целевой работы с семьями являются **библиотеки семейного чтения** в Челябинской области. Информацию о каждой из 38 семейных библиотек, приоритетных направлениях их деятельности, авторских программах, проектах и т.д. можно прочитать в справочнике «Библиотеки семейного чтения Челябинской области», подготовленном в 2016 году научно-методическим отделом Челябинской областной универсальной научной библиотеки:



[Библиотеки семейного чтения Челябинской области : справочник / Челябин. обл. универс. науч. б-ка, науч.-метод. отд. ; \[сост. И. В. Базе ; отв. за вып. : Е. В. Михайленко, Е. А. Богомазова\]. – Челябинск, 2016. – 92 с.](#)

Челябинские библиотеки семейного чтения выступают в роли центров информационной поддержки молодых семей, на их базах создаются клубные объединения для молодых родителей, проводятся Дни семейного отдыха, семейные районные конкурсы, встречи с педагогами, психологами, организуются книжные выставки по вопросам семейного воспитания и культуры чтения. **Формирование библиотек семейного чтения — важная организационная составляющая работы по семейному направлению.**



Интересен опыт работы библиотеки семейного чтения ЦБС Московского района г. Нижнего Новгорода. На базе библиотеки создан **Районный центр социально-правовой информации в помощь семейному просвещению.** Центр является общедоступным информационно-просветительским подразделением ЦБС и располагает уникальным фондом литературы по семейному воспитанию. В центре собрана разносторонняя информация о семье и семейном чтении, в том числе на электронных носителях. Ресурсы РЦСПИ: книжный фонд, электронный каталог, электронная картотека статей (корпоративная база библиотек Нижнего Новгорода), собрание сценариев семейных праздников, периодические издания в помощь семейному воспитанию и просвещению, информационно-правовая законодательная база ФСО России, тематические папки, коллекции CD- и DVD-дисков, фонд методических и библиографических материалов. При библиотеке работает клуб «Семейный круг».

Сегодня для детских библиотек актуален вопрос организации библиотечного пространства: можно выделить «шумные» и «тихие» зоны, открытые арт-холлы и уединенные места для чтения, специализированные творческие площадки для разных групп пользователей: от малышей, которые пришли в первый раз в библиотеку с мамой, и им требуется основательно изучить все до мельчайших подробностей до молодых людей, которым необходим свой обособленный мир. Но каждый уголок библиотеки должен быть привлекательным для посетителей, особенно семей.

В 2015 году в Сахалинской областной детской библиотеке в рамках проекта «Маленький Читайка» при поддержке Фонда социальных инициатив «Энергия» компании «Сахалин Энерджи» был открыт **Зал семейного чтения для малышей и их родителей.** Зал семейного чтения — это мягкий, разноцветный,



комфортный и, самое главное, интересный мир детской книги и чтения. В уютном зале каждый малыш, пришедший с родителями, может почитать книжки, поиграть, порисовать. Здесь специалисты библиотеки, успешно сочетая познавательную, коммуникативную, игровую, двигательную деятельность, проводят занятия, каждое из которых — погружение в сказочный мир литературных приключений, весёлых игр. Еженедельно в воскресенье специалисты читают вслух лучшие произведения отечественных и зарубежных авторов. Доброй традицией воскресных занятий стало вручение на неделю волшебного рюкзачка с набором детских книг для домашнего чтения и мягкой игрушкой. На канале библиотеки в YouTube можно посмотреть [ролик](#) о проекте «Маленький Читайка».

Современная библиотека должна быть разной, многоликой. В рамках национального проекта «Культура» уже открыто **196 детских модельных библиотек**. Среди них немало библиотек, продвигающих идеи семейного чтения. Одна из них — Ленинская центральная детская библиотека в Республике Крым. Особое внимание в библиотеке уделено семейному досугу и полезному общению младшего и старшего поколений. Регулярно проводятся мероприятия клуба «Апельсин» и вечера общений «Ромашковое настроение». Планируется создание еще одного клуба семейного досуга «В гостях у Таврика», постоянным участником которого станет библиотечный робот Таврик.



Центральная детская библиотека МБУК «Гайская централизованная библиотечная система» Оренбургской области работает под девизом «Растить читателей с пеленок». Библиотека стремится стать местом возрождения традиций семейного чтения. Здесь появился специальный зал для самых маленьких посетителей «Библиомалыш» — уютный, комфортный, сказочный, «с ушастыми» стульчиками-зайчиками. В библиотеке дети могут заниматься, играть, творить, слушать лекции, общаться, читать, изучать иностранные языки и рукодельничать вместе с родителями.

В городе Березовском Свердловской области детская библиотека еще в 90-е годы была переименована в Библиотеку семейного чтения. А теперь в обновленной [Библиотеке Б7](#) появились несколько функциональных зон, в т.ч. и для проведения творческих мастерских и занятий для молодых родителей. На базе библиотеки реализуется инклюзивная программа для детей «Теремок» в клубе «Вместе с мамой».



Библиотеки, используя все возможности, стремятся **продвигать книги для семейного чтения в виртуальном пространстве.**

Тематическую подборку книг по любой тематике с удобной навигацией в виде тегов на своем сайте организовала Тульская областная детская библиотека. Вы найдете 23 наименования тегов, среди них: «Художественная литература», «Научно-популярная литература», «Спорт, здоровье, красота», «Книги о животных», «Фантастика и фэнтези», «Родителям о детях» и т.д. Практически любую из предложенных книг можно использовать для семейного чтения, разумеется уделив каждой свое время. Также же подборка публикуется на странице библиотеки в социальной сети ВКонтакте в виде статей.

Примером информационной поддержки семьи служит раздел **«Для Вас, родители!»** Детской эстетической библиотеки «ЛитАрт» Централизованной системы детских библиотек г. Ярославля, где представлены тематические подборки для семейного чтения и родителей.

Курганская областная детская библиотека на основе областной акции «Книжная полка зауральской семьи» определила **20 лучших книг для семейного чтения** в Курганской области и представила их в книжной подборке на своем сайте.

Программно-проектная деятельность по семейному чтению в библиотеках России сегодня по-прежнему востребована и актуальна.



Наиболее **интересный опыт по семейному чтению** был продемонстрирован библиотеками-участницами марафона **Первого Всероссийского онлайн-фестиваля семейного чтения #Читайфест**, который проходил с 30 октября по 1 ноября 2020 года. Он был организован РГДБ при поддержке Министерства культуры РФ совместно с Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» и Российским книжным союзом. Программа Фестиваля была сформирована по четырем тематическим направлениям: «Семейная», «Для подростков», «Научно-популярная», «Для специалистов и родителей» и состояла из более чем 150 мероприятий: встречи с писателями и иллюстраторами, презентации книг, мастер-классы, лекции педагогов, психологов, популяризаторов науки, презентации литературных проектов. С материалами фестиваля по-прежнему можно познакомиться на **сайте**.

Всего для участия в марафоне на конкурсной основе был отобран 21 библиотечный проект. Вот некоторые из них:



— **«Слушай книгу»** — интернет-проект в социальной сети «ВКонтакте», направленный на продвижение эффективных форм приобщения детей к чтению, расширение представления родителей о детской литературе, формирование интереса к самостоятельному сочинению, развитие воображения, творческих проявлений (*филиал №3 Центральной городской детской библиотеки им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург*);

— **«Семейная гостиная»** — различные мероприятия для детей и родителей: встречи с детскими писателями, игротка в «Уют-компани», «Книжная кухня», «Научные забавы», театральные представления кукольного театра «БиблиОТИК-ТАК» (*Центральная районная детская библиотека «Радуга» ЦБС Красносельского района, г. Санкт-Петербург*);

— **«Оранжевый жираф»** — проект, направленный на возрождение традиций семейного чтения. В кругу семьи дети с раннего возраста познают загадочный мир сказок, учатся читать, обсуждать героев, читать по ролям и принимать участие в литературных играх (*Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа*).

Проект по семейному чтению «Семья» Астраханской областной детской библиотеки направлен на возрождение семейного чтения. В игровой



форме ребята и родители знакомятся с лучшими произведениями детской литературы, учатся осмысливать прочитанное с помощью совместного чтения, игр, обсуждений. В рамках проекта действует библиотечный кукольный театр «Аленушкины сказки», а также «Мастерская волшебства», где ребята и родители мастерят поделки по мотивам сказок.

Проект «Семейный узелок» был реализован Центральной детской библиотекой Княжпогостской межпоселенческой ЦБС Республики Коми в октябре 2011 года. Благодаря победе в этом конкурсе при детской библиотеке действует социально-информационный центр «Планета детства».

В Свердловской областной библиотеке для детей и юношества им. В.П. Крапивина с 2012 г. осуществляется проект **«Детская чайная читальня»**, рассчитанный на детей дошкольного возраста, их родителей, бабушек и дедушек. В библиотеке организовано пространство для душевного и комфортного семейного досуга с элементами театрализации и проведением творческих мастер-классов. Ролик из цикла **«Детская читальня рекомендует»** можно посмотреть на YouTube.



Чтобы познакомиться с документацией по проектам, реализуемым в направлении семейного чтения, можно обратиться к сайтам библиотек.

На сайте Публичной библиотеки Новоуральского городского округа Свердловской области — штаб-квартиры секции публичных библиотек Российской библиотечной ассоциации можно познакомиться с тематическим сборником «Публичные библиотеки. Пути взаимодействия». [15 выпуск сборника](#) был наполнен материалами V всероссийского конкурса для муниципальных библиотек «Современные тенденции в обслуживании читателей», который проходил под названием «Роль библиотек в поддержку семьи и в сохранении традиций семейного чтения». Материалы 2009 г. оказались и на сегодняшний день актуальными по вопросам продвижения идей семейного чтения. Здесь можно познакомиться с содержанием трех проектов детских библиотек г. Челябинска, вошедшие в программу [«Чтение — дело семейное»](#). Проекты имеют четкую структуру: цель и задачи, описание, значимость, этапы реализации, партнеры, результаты. Имеются описания мероприятий в рамках проектов.



На сайте Владивостокской централизованной библиотечной системы размещены все основные пункты проекта [«Библиотека для семьи»](#): цель, задачи, социальная значимость, ресурсы, результаты, план мероприятий.

Подробно об описанном ранее проекте [«Детская чайная читальня»](#) Свердловской областной библиотеки для детей и юношества им. В.П. Крапивина можно узнать из материалов Межрегионального интернет-семинара «Семейное чтение и досуг детей в библиотечном пространстве», который проходил на базе Тамбовской областной детской библиотеки. Там же представлен [интересный опыт по семейному чтению библиотек России](#).

В библиотечной практике **конкурсы** — это мотивация ребенка к познанию нового и его воспитание через активную самостоятельную деятельность, а в работе с семьей — через совместную деятельность детей и родителей. Примерами подобной работы могут служить конкурсы семейной рукописной книги, детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям, читающих семей.

В 2017 году проводился **Всероссийский конкурс «Читающая мама — читающая страна»**, который был направлен на популяризацию семейного чтения и повышение компетенций родителей в указанной области. Координатором конкурса стала Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА). С [номинациями](#), по которым выбирались победители, можно познакомиться на сайте конкурса.



С 2013 года Оренбургская областная полиэтничная детская библиотека проводит областной конкурс «**Читающая семья Оренбуржья**». 2021 год не стал исключением. На сайте библиотеки можно познакомиться с [Положением о проведении областного конкурса](#). По итогам конкурса жюри определяет лучшие читающие семьи в номинациях: творческая, дружная, эрудированная, семейная династия, семья – хранитель национальных традиций.



В 2020 г. городские библиотеки г. Котельнича Кировской области проводили конкурс читателей «Семейному чтению наше почтение». На сайте библиотек можно познакомиться с [Положением о проведении конкурса](#). Участники представляли творческие работы в двух номинациях:

- «Книга для семейного чтения» (рассказ о посещении библиотеки семейного чтения, о понравившейся прочитанной книге, о семейных чтениях),
- «Семья — как здорово быть вместе!» (презентация о совместном творчестве и семейных увлечениях).

В рамках Международного дня семьи и в целях пропаганды семейного чтения в 2021 г. Одоевская детская библиотека Тульской области объявила сетевой конкурс «Читаем всей семьёй». Согласно [Положению о конкурсе](#) стать участником могла любая семья. Для этого нужно было прислать свое фото с сопроводительным текстом к фотографии о чтении в семье.



В рамках Десятилетия детства Корякская центральная библиотека им. К. Кеккетына объявила конкурс [«Читающий карапуз»](#), направленный на привлечение детей в возрасте от 0 до 6 лет к чтению как средству проведения досуга и духовного роста. При подведении итогов будет учитываться количество прочитанной литературы и активное участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Победителям присваиваются звания в двух номинациях: «Самый маленький читатель — 2021» и «Я сам читаю книги».



Важным направлением организации работы с семьями являются **семейные клубы и клубы выходного дня для семей с детьми**. Клубные объединения могут быть направлены на проведение совместного досуга и чтение книг, а могут иметь и дифференцированный характер: специальные мероприятия только для родителей проводятся в то время, как дети участвуют в других мероприятиях для своего возраста.

Примером может стать [Семейный клуб для любящих родителей и любимых детей](#) в Челябинской областной универсальной научной библиотеке. Это пространство для живого общения родителей, которые любят своих детей и хотят расти и развиваться как «Родитель» вместе со своими детьми. На встречи, которые проходят по субботам, приглашаются мамы, папы, дети, а также бабушки и дедушки. В программе: семинары, беседы и лекции для родителей по психологии, воспитанию и здоровью детей всех возрастов (с приглашением специалистов), знакомство с литературой, живое общение, мастер-классы, совместное творчество.

В рамках клуба реализуется проект «Выходной с Публичкой», предполагающий работу по нескольким направлениям:



— «Азбука детской психологии»: практикумы и тренинги для детей и родителей по психологии, знакомство с методиками, направленными на понимание детского поведения;

— «Здоровые дети в здоровой семье»: практические занятия с целью продвижения здорового образа жизни в семье;

— «Семейное творчество»: мастер-классы и занятия для знакомства с различными современными и традиционными видами творчества;

— «Читаем, играем»: познавательно-игровые программы, литературные игры, викторины, фестивали чтения, конкурсы;

— «Начни с начала»: профориентационные вебинары для мам, находящихся или недавно бывших в декрете, цель — рассказать, какие профессии могут освоить женщины (на примерах других мам), дать возможность попробовать свои силы в проведении творческих мастер-классов.

На канале библиотеки в YouTube можно посмотреть [мастер-классы, записанные в рамках работы Семейного клуба](#).

Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара с целью укрепления детско-родительских отношений ведет работу в [семейном клубе «Домовенок»](#). Основной возраст читателей — дошкольники и младшие школьники. В развитии детей в этот период большое значение имеет участие семьи, ее



заинтересованность в чтении ребенка, сплоченность в восприятии чтения как увлекательного досуга.

Тульская областная детская библиотека регулярно проводит семейные занятия в студии по программе творческого развития дошкольников «**Читаленок-мастеренок**». Дети и родители традиционно знакомятся с произведениями известных детских писателей, отгадывают литературные загадки, мастерят поделки по мотивам сказок и детских рассказов. Родители являются активными участниками занятий с детьми. Можно посмотреть [ролик](#) о работе клуба.



Интересен опыт семейного клуба [«Библиокафе "Лукоморье"»](#). Клуб работает с 2007 года при Юрьянской районной детской библиотеке Кировской области. Цель — организация содержательного досуга семьи, расширение и углубление круга семейного чтения. Занятия проводятся в предпоследнее воскресенье каждого месяца. На сайте можно познакомиться с содержанием работы и

планом мероприятий клуба.

В Центральной городской детской библиотеке им. А.П. Гайдара г. Лесного Свердловской области работают нескольких семейных клубов: [Мамин клуб игрового чтения «Чадушки» для детей от 1,5 до 2 лет](#), [Семейный клуб «Муравейник»](#), [Семейное православное объединение «Подсолнух»](#). Клуб игрового чтения предоставляет познавательно-развлекательные встречи для малыша и мамы. Деятельность «Муравейника» направлена в сторону литературно-творческого развития дошкольников и младших школьников. А цель православного объединения — развитие нравственного самосознания юного читателя через передачу знаний об образе жизни предков, культурных традициях, обычаях и праздниках русского народа.



Мероприятия для семей в библиотеке должны быть не только познавательны для родителей и подрастающего поколения, но и отвечать их потребностям, носить элементы интерактивности, создавать особую атмосферу, в которой хочется читать, общаться, творить родителям вместе со своими детьми.

Все библиотеки проводят мероприятия традиционных форм, которые подходят и для работы с семьей: громкие чтения, обсуждения книг, экскурсии, обзоры, познавательные и тематические часы, часы общения, часы творчества, игры-путешествия, викторины, различные развлекательно-познавательные программы, праздники чтения и многое другое.

Для целенаправленной работы с семьей подходят Дни семейного общения, Дни семейного чтения, семейные праздники, игры и мастер-классы, утренники и семейные вечера, можно провести бенефис читающей семьи или семейные чтения.

Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького ежегодно проводит областную акцию **«Читающая мама — читающая страна»** для всех желающих. Мероприятия акции проходят в библиотеках в формате громких чтений. Сотрудники библиотек оформляют выставки, проводят мероприятия для мам о чтении детей, оказывают содействие в выборе произведений для чтения, форм работы с книгой. Мамы-участницы читают вслух отрывки из произведений детской литературы группе детей или своему ребенку в библиотеке, делятся опытом привлечения детей к чтению.



Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Е. Екимцева на своем сайте в 2015 г. презентовала наиболее интересные мероприятия, прошедшие в рамках **Недели семейного чтения «Объединенные книгой»** в рамках краевой книжно-читательской кампании «26-й регион – территория детского чтения». Среди них: День семейного чтения «Наша семья – книжкины друзья», День читательских удовольствий «Книжный свет моей семьи», час хорошей книги «Объединит поколения книга», День открытых дверей «Библиотека – мир семьи», громкие чтения «Любимые книги ваших детей», час семейного досуга «Вместе почитаем, вместе поиграем» и т.д.

Кагинская модельная библиотека «Сажелка» Белорецкого района Республики Башкортостан организовала флешмоб «Мир семьи от А до Я», который прошел в форме онлайн-фотовыставки на странице **«Русская горница»** 19 августа 2021 г. в номинациях:



- «Моей семьи счастливые моменты»;
- «Отдыхаем всей семьей»;
- «Шкатулка семейных традиций»;
- «Моя родословная»;
- «Моя читающая семья».

Конкурсные материалы в виде фото или видеороликов читатели разместили под постом о начале флешмоба.

На сегодняшний день актуально внедрение инновационных форм мероприятий для любых групп пользователей библиотеки, в т.ч. и для семей. [О современных формах мероприятий в библиотеке](#) можно прочитать на сайте ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс». Материал собран по итогам областного конкурса «БиблиоКреатив: современные формы мероприятий для детей и подростков».



В рамках работы по семейному чтению многие библиотеки составляют методические, библиографические, рекомендательные пособия. В них предлагаются различные формы организации семейного чтения, проведения массовых мероприятий, даются рекомендации молодым родителям по выбору книг о привлечении детей к чтению.

В пособии «Библиотека в формировании семейного чтения», разработанном Отделом развития и информационных технологий Центральной библиотеки имени М.Ю. Лермонтова МУК «Централизованная библиотечная система города Ярославля», представлен алгоритм семейного чтения, календарь молодой семьи, названия выставок и т.д., даны рекомендации к проведению Недели семейного чтения.

[Библиотека в формировании семейного чтения: методические рекомендации в помощь библиотекарям / Централизованная библиотечная система города Ярославля, Центральная библиотека имени М.Ю. Лермонтова; сост. Н.И. Фондо. - Ярославль, 2019. – 26 с.](#)

В статьях сборника заочной научно-практической конференции педагоги, воспитатели, психологи, библиотекари рассматривают пути усиления влияния чтения на развитие личности детей, педагогическое сопровождение развития читательской культуры детей разных возрастов, роль чтения в библиотеке как важной части структуры образования.

[Образование и библиотеки в продвижении чтения: проблемы, достижения, перспективы : сборник материалов регион заоч. науч.-практ. конф. \(г. Белгород, 16 сентября 2019 г.\) \[Электронный ресурс\] / под общ. ред. Н. В. Володченко, И. В. Ждановой. — Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2019. — 209 с.](#)

В пособии научно-методического отдела Челябинской областной универсальной научной библиотеки представлен опыт работы библиотек семейного чтения: приоритетные направления деятельности, авторские программы, проекты, библиографическая продукция, партнерство и т.д.

[Библиотеки семейного чтения Челябинской области : справочник / Челяб. обл. универс. науч. б-ка, науч.-метод. отд. ; \[сост. И. В. Безе ; отв. за вып. : Е. В. Михайленко, Е. А. Богомазова\]. – Челябинск, 2016. – 92 с.](#)

СЕМЕЙНЫЙ ФОРМУЛЯР: ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

Наиболее дискуссионный вопрос, касающийся учета работы с семьями в библиотеке – это **ведение семейного формуляра**.

В одном из положений о семейном формуляре записано: «Внедрение семейного формуляра в практику работы библиотеки будет способствовать росту популярности семейного чтения». А будет ли?! Ведение учетной статистической библиотечной документации и чтение книг в кругу семьи — вещи разные, хотя и связанные. Дискуссия по данному вопросу правильного ответа не даст. В каждой библиотеке будут сторонники семейного формуляра, найдутся и противники.

Ясно только одно: если вы «за» семейный формуляр, вам понадобится Положение о семейном формуляре.

Что представляет собой семейный формуляр, какие учетные документы необходимы для его внедрения в практику проследим на примере источников сети Интернет, содержащих «Положения о семейном формуляре» библиотек различного уровня. Вот некоторые из них:

— Положение о семейном читательском билете, Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, 2014;

Государственная универсальная
научная библиотека
Красноярского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор библиотеки
Т. Л. Савельева
«__» _____ 2014 г.

Положение о семейном читательском билете

1. Общие положения:

- 1.1 Семейный читательский билет призван способствовать развитию семейного чтения, привлекать в библиотеку новых читателей.
- 1.2 Семейный читательский билет позволяет членам одной семьи пользоваться услугами всех отделов библиотеки, включая отдел городского абонемента, по одному читательскому билету.
- 1.3 Семейный читательский билет объединяет читателей в группу под фамилией одного из членов семьи, ответственного за группу.
- 1.4 Членами группы могут быть люди любой степени родства (супруги, дети, внуки, племянники и т.п.), близкие друзья или соседи, при условии доверия между ними.
- 1.5 Дети, не достигшие возраста 14 лет, могут быть включены в семейную группу и будут пользоваться библиотекой по семейному читательскому билету.

2. Оформление семейного читательского билета:

- 2.1 Семейный читательский билет оформляется на основе желания членов семьи иметь один билет при предъявлении паспорта или другого документа, удостоверяющего личность.
- 2.2 В базу данных вносятся персональные данные каждого члена семьи, желающего пользоваться библиотекой.
- 2.3 Каждый член семьи ставит подпись на «Регистрационной карточке», подтверждая согласие на обработку персональных данных и соблюдение «Правил пользования библиотекой».
- 2.4 По желанию любой член семьи может иметь и свой индивидуальный читательский билет.
- 2.5 Индивидуальный билет, полученный ранее, можно обменять на семейный читательский билет.
- 2.6 Семейный читательский билет подлежит ежегодной перерегистрации.

3. Права и обязанности владельцев семейного читательского билета:

- 3.1 Семейный читательский билет равнозначен индивидуальному читательскому билету, предоставляет все права и услуги, гарантированные «Правилами пользования библиотекой».
- 3.2 Любой член семейной группы вправе выйти из состава группы при условии отсутствия задолженности по семейному читательскому билету.
- 3.3 Семейный читательский билет дает право пройти в библиотеку любому члену семьи единолично (при наличии билета), так и всей семейной группе одновременно.
- 3.4 Пользоваться отделом городского абонемента по семейному читательскому билету имеет право любой член семейной группы при наличии городской прописки у ответственного за группу.
- 3.5 Все члены семейной группы несут ответственность за книги, взятые по семейному читательскому билету.
- 3.6 При наличии задолженности все участники группы лишаются права пользования библиотекой до погашения задолженности.
- 3.7 Члены семьи, не имеющие возможности посетить библиотеку по различным причинам (состояние здоровья, занятость и т. п.), могут оформить заказ на сайте библиотеки, а забрать заказ может любой член семьи.

— [Положение о семейном формуляре чтения в МКУК ЦБС Кировского района, г. Новосибирск, 2017;](#)

— [Положение о "Семейном формуляре" как учетном документе организации обслуживания читателей библиотек МБУ «Вознесенская ЦБС» Нижегородской области, 2014;](#)

— [Положение о ведении «Семейного формуляра» в библиотеках МБУК «ЦБС МО город-курорт Геленджик», 2015.](#)

1. Формулировки понятия «семейный формуляр» встречаются разные, выбор их использования за библиотекой: семейный формуляр, семейный формуляр чтения, семейный читательский билет, семейный читательский формуляр.

2. Работа с семейным формуляром, включая учет основных показателей деятельности по нему, должна быть организована в соответствии со следующими документами:

- ГОСТ Р 7.0.20-2014 СИБИД. Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления; «Положение о библиотеке»,
- «Правила пользования библиотекой»;
- «Инструкция о порядке учета статистических показателей работы»;
- «Положение о семейном формуляре»;
- утвержденная форма «Поручительства основного читателя об ответственности за каждого читателя семейного формуляра».

Данный перечень документов не является единственно верным и исчерпывающим, он должен быть продиктован потребностями и особенностями деятельности библиотеки.

3. Для чего нужен семейный формуляр? Наиболее существенные положительные моменты ведения семейного формуляра, исходя из просмотренных «Положений о семейном формуляре» в различных библиотеках:

- уменьшение затрат рабочего времени на обслуживание читателей;
- полный учет и анализ показателей по направлению;
- выделение читающих семей как отдельной аудитории, работа с ними;
- продвижение традиций семейного чтения;
- трансформация услуги книгоношества.

4. Для кого нужен семейный формуляр? В семейный формуляр чаще всего записывают членов одной семьи (родители, дети, бабушки, дедушки, внуки, дяди, тети, племянники, ...), гораздо реже, но встречаются близкие друзья, соседи. В связи с возможностью включения в семейный формуляр широкого круга родственников и, как оказалось, друзей, библиотеке необходимо обозначить условия включения читателей в семейный формуляр:

- наличие прописки и/или проживание по одному и тому же адресу, прописки и/или проживание в одном населенном пункте, возможность включения родственников и гостей, приезжающих из других регионов в гости;
- количество читателей, оформленных на 1 семейный формуляр? (не более 3, 5, 7, ...);

— возраст читателей, оформленных на 1 семейный формуляр (есть дети до 14 лет, только от 18 лет).

Данные вопросы нужно решить в зависимости от структурных особенностей библиотеки, возрастных групп обслуживаемых пользователей и отразить в локальных документах, связанных с ведением семейного формуляра.

5. Запись и перерегистрация читателей в семейном формуляре осуществляется в соответствии с порядком организации обслуживания читателей в библиотеке:

— первичная запись и/или перерегистрация всех читателей семейного формуляра проводится **одновременно** с указанием даты записи каждого читателя;

— **в течении года возможна запись новых читателей** в семейный формуляр при отсутствии задолженности на формуляре и при выполнении условий включения в семейный формуляр (прописка, проживание в одном населенном пункте, количество читателей, возраст и т.д.) **с указанием даты записи;**

— при отказе быть читателем семейного формуляра номер данному читателю при перерегистрации не присваивается;

— при записи на каждого читателя семейного формуляра заводится **регистрационная карточка.**

6. Оформление семейного формуляра требуется как на лицевой, так и на оборотной стороне.

Лицевая сторона семейного формуляра содержит:

- аббревиатуру – СФ;
- цветное выделение (стикер);
- указание на количество читателей;
- перечисление номеров каждого читателя;
- сигл к каждому номеру читателей (Д – дети до 14 лет включительно, Ю – молодежь от 15 до 35 лет, В – взрослые);
- сведения об основном читателе;
- дата записи/перерегистрации;
- подпись основного читателя.

Оборотная сторона семейного формуляра содержит:

- перечисление всех читателей с указанием сведений о них (ФИО, степень родства, год рождения, соц. статус и др. при необходимости);
- номер каждого читателя напротив сведений о нем;

Права и обязанности дополнительного читателя семейного формуляра:

— устное согласие на запись в библиотеку в рамках семейного формуляра;

— возможность продления срока пользования документами без уведомления основного читателя, придя в библиотеку или в дистанционном формате;

— выполнение обязанностей за основного читателя в исключительных случаях (например, в случае болезни основного читателя).

Срок, на который выдаются книги по семейному формуляру, устанавливается в соответствии с «Правилами пользования библиотеки».

8. Учет основных показателей деятельности при ведении семейного формуляра:

КОЛИЧЕСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ в день = число присвоенных номеров за день = количество записанных/перерегистрированных пользователей в день

ПОСЕЩЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ в день = количество пользователей в семейном формуляре

Больше всего споров вызывает **вопрос учета книговыдачи по семейному формуляру.**

Библиотека может рассмотреть **3 варианта:**

КНИГОВЫДАЧА в день =

= число записанных книг в семейный формуляр в день * число читателей в семейном формуляре

= количество записанной литературы в день в семейном формуляре

= число записанных книг в семейном формуляре в день, предназначенных для чтения определенной возрастной группы (0+, 6+, 12+, 16+, 18+) * число читателей семейного формуляра в соответствующей возрастной категории (Д, Ю, В)

Количество выданных книг за один приход по семейному формуляру устанавливается в соответствии с «Правилами пользования библиотеки».

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Семейное чтение — это атмосфера. А книга может быть любой. Хоть поваренной...

Одна из задач библиотеки – **проинформировать своих читателей о тех книгах и периодических изданиях, которые подойдут для чтения в соответствии с их интересами.**

С этой целью можно использовать традиционные способы библиотечно-информационной работы с пользователями:

- создавать рекомендательные списки, буклеты, закладки;
- предлагать обзоры книг и периодических изданий;
- готовить книжные и виртуальные выставки в разных форматах;
- создавать буктрейлеры книг для семейного чтения, в т.ч. используя возможности сети Интернет и др.

А в онлайн-пространстве с этой задачей помогут справиться **современные онлайн-сервисы и инструменты тех ресурсов, которые имеются в распоряжении библиотеки, например, в социальных сетях.**

Примеры использования инструментов и сервисов:

- [рекомендательный список книг в YouTube](#)
- [рекомендательный список в сервисе Calameo](#)
- [обзор в виде статьи ВКонтакте](#)
- [буктрейлер книги для семейного чтения на YouTube](#)
- [виртуальная выставка на библиотечном сайте](#)
- [виртуальная выставка в сервисе Genialy](#)

Многие согласятся, что нет ничего лучше для семейного чтения, чем книга. Но коль уж виртуальное пространство проникло в нашу жизнь повсеместно, то перед библиотеками стоит задача показать нашим пользователям, **на каких ресурсах можно найти материалы для совместного чтения.** Эти же ресурсы помогут библиотекарям сориентироваться в многообразии современной детской литературы.

Начать знакомство с интернет-пространством для детей и их родителей можно с ресурса под названием [доменная зона ДЕТИ](#). Создание, работу и техническую поддержку проекта с 2012 г. осуществляет фонд «Разумный Интернет», который занимается развитием в России детского



интернета и поддержкой гуманитарных проектов во всемирной сети. Фонд был учрежден «Координационным центром национального домена сети Интернет» — организацией, управляющей национальными доменами .RU и .RF. Все новости проекта, ссылки на интересный контент можно также найти в [группе ДОМЕН .ДЕТИ в ВКонтакте](#).

Домен предназначен для адресации сайтов детской и подростковой тематики. Все сайты в домене объединяет один адрес .ДЕТИ, и вместе они формируют единое безопасное онлайн-пространство. Это достигается круглосуточным мониторингом вредоносной активности.

Проект .ДЕТИ предназначен для детей и подростков, их родителей и всех тех, кто заинтересован в продвижении безопасного детского контента, и гарантирует отсутствие на его ресурсах «негативного» контента. Таким образом, у родителей повышается уровень доверия к глобальной сети.

Переход к ресурсам проекта осуществляется через [каталог](#).



Наиболее популярные сайты для детей и родителей можно найти в разделе каталога «ТОП-20 сайтов в .ДЕТИ». Среди первых расположены ресурсы Российской государственной детской библиотеки: БиблиоГид, ВебЛандия и сайт библиотеки.

С целью выбора книг для совместного чтения, отслеживания новинок детской литературы незаменимым помощником ежемесячный аннотированный каталог [«БиблиоГид. Книги и дети»](#). Цель его создания – помочь взрослым, заинтересованным в доведении интересной и качественной детской книги до подрастающего поколения. Например, библиотекарям, чтобы они могли комплектовать свои фонды хорошими книгами, организаторам детского культурного досуга, родителям и всем тем, кто хочет быть в курсе книжных новинок. Каждая позиция каталога содержит библиографическое описание книги, аннотацию, изображение обложки. Отбор изданий для каталога производится специалистами РГДБ из книг современных авторов, а также классических произведений в новом оформлении. Кроме того, познакомиться со всей информацией можно [в сообществе «БиблиоГид» в социальной сети ВКонтакте](#).



Ресурс [«ВебЛандия»](#) (полное название «ВебЛандия – лучшие сайты для детей») был создан в 2012 году сотрудниками РГДБ и детских библиотек регионов нашей страны с целью сбора сайтов для детей в одной точке. Существует версия [«ВебЛандии» для мобильных устройств](#), представленная в социальной сети ВКонтакте.

Критерии отбора сайтов для «ВебЛандии» продуманы и сформулированы согласно требованиям к безопасности информационной продукции для детей и подростков (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Но главный критерий – наличие интересного, содержательного,

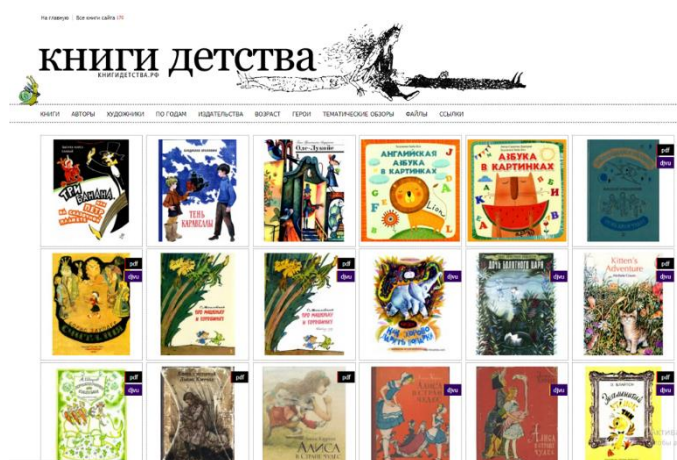
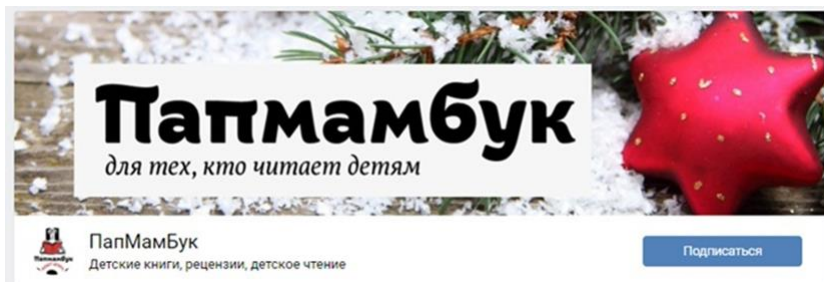
написанного хорошим литературным языком контента. Поэтому ВебЛандия является основным ресурсом для поиска ресурсов для семейного чтения.

ВебЛандия содержит 14 тематических разделов. В рубриках каталога можно найти сайты на любой вкус: об искусстве и науке, животных и технике, спорте и развлечениях, музыке и путешествиях, сайты в помощь школьной программе, исторические, литературные и т.д.

Поскольку речь идет о семейном чтении и чтении детей, библиотечные специалисты обратят внимание на рубрику [«Литература и лингвистика»](#), в которой собрано 400 сайтов с классической и современной прозой и поэзией, сказками, фантастикой и фэнтези, литературой для самых маленьких читателей и т.д.

[Раздел «Что почитать?»](#) является рекомендательным, можно найти ссылки на такие ресурсы, как «Папмамбук», «Книги детства», «Электронные пампасы».

[«Папмамбук»](#) — интернет-журнал для тех, кто читает детям. Публикуется информация о детских книгах: новинках и классике, творческие конкурсы среди детей, которые любят читать, материалы для практической работы с детьми, о культуре чтения, авторские рецензии на детскую и подростковую литературу. Кроме того, создан раздел «Говорят подростки», где участники сами рассказывают о книгах (по материалам конкурса Книжный эксперт XXI века). Есть [сообщество «Папмамбук»](#) в социальной сети ВКонтакте.



еще не переизданы. Читать книги можно в двух форматах: pdf и djvu. Имеется возможность скачивания pdf-файлов. На сайте удобная система поиска. О

[«Книги детства»](#)

— коллекция замечательных детских книг, любимых несколькими поколениями читателей. Автор некоммерческого проекта – Кира Кононович (Карина Никитская) – предлагает к свободному чтению издания старых книг с иллюстрациями советских художников, многие из которых

каждой книге можно узнать, кто ее автор, художник, переводчик, где и когда она была впервые издана, каков был тираж и т.д.

«Электронные пампасы»

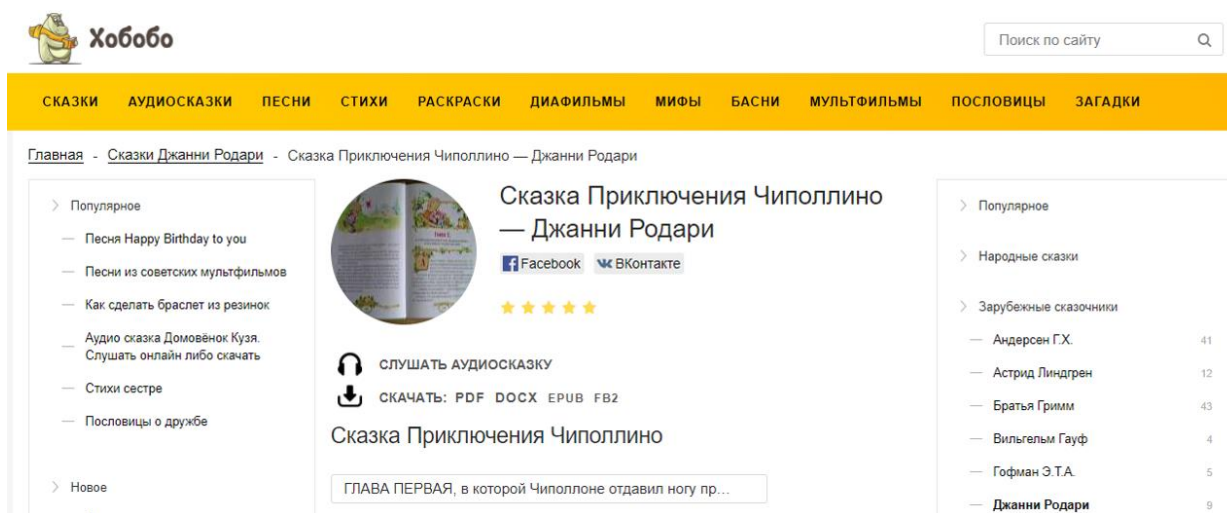
– литературный интернет-журнал для детей в возрасте 10+ и, конечно, взрослых, интересующихся современной



детской литературой. В разделе «Первая полоса» публикуются произведения современных детских писателей. Большой раздел «Автора!» можно назвать литературной энциклопедией книг, авторов и художников. Все произведения на сайте brassредоточены по определенной тематике (стихи, истории, сказки, переводы и т.д.).

Раздел «Сказки» – это более 80 разнообразных сайтов для чтения народных и авторских сказок детям.

Среди них «Сказочная библиотека Хобобо» – одна из крупнейших онлайн-библиотек и медиатек сказок в Рунете. Разделы с произведениями для чтения позволяют не только использовать полный текст, но и скачать его в разных форматах, прослушать произведение в аудиоформате. На портале собрана, пожалуй, самая большая коллекция диафильмов в Рунете — более 400 штук. Здесь также можно читать стихи и басни, отгадывать загадки, слушать песни из популярных детских фильмов и скачивать понравившиеся раскраски. «Сказочная библиотека Хобобо» есть и в ВКонтакте.



Сайт «Ваше величество сказка» – это сказки народов мира для чтения с детьми и самостоятельного изучения ребенком. Все тексты снабжены иллюстрациями.

[«Лукошко сказок»](#) – сайт с подборкой детских народных и авторских сказок, стихов и песен. Особое внимание привлекают разделы:

- «Видеокниги для детей», через который осуществляется выход на канал сайта в YouTube, а далее просмотр и слушание книги в видеоформате (например, стихотворение А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый»:
<https://www.youtube.com/watch?v=q-y8GXnOLPc>);



- «Электронные книги», где можно скачать сборники детских произведений для чтения дома;

- «Словарь» с подборкой устаревших слов, которые могут встретиться в текстах сказок и быть непонятными детям.

[«Лукошко сказок» в ВКонтакте](#) поможет быть в курсе сказочных новостей с сайта.

Кроме того, на «Вебландии» можно обратить внимание на следующие сайты с выбором книг для чтения: раздел «Библиотека» ежедневного познавательно-развлекательного портала для детей, родителей и педагогов [«Детский портал Солнышко»](#), стихи для детей современных авторов и поэтическая отечественная классика [«Трум-пум-пум»](#), статьи о мифологии и тексты классических произведений по мифологии [«Мифы народов мира»](#).

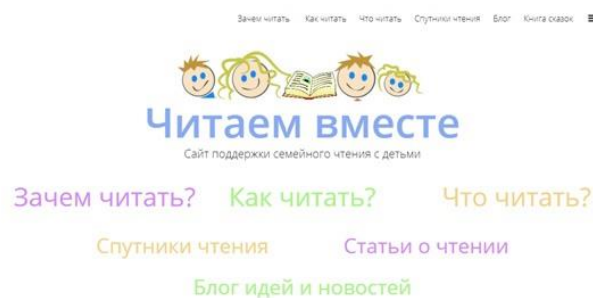
В виртуальном пространстве можно найти и другие сайты с рекомендациями и подборкой книг для семейного чтения.

[«Барнус»](#) – литературный портал некоммерческого характера для бесплатного просмотра детских книг, аудиоинсценировок, журналов, мультфильмов и диафильмов времен СССР. В помощь пользователям сайта имеется энциклопедия абстрактных понятий, которая называется барвики. Это энциклопедия для детей дошкольного и младшего школьного возраста, созданная из понятий, которые толкуются доступным для детского восприятия языком. Книги сайта можно просмотреть по жанрам (стихи, сказки, рассказы, повести, романы и т.д.), по писателям (алфавитный порядок), по тематике (времена года, космос, цирк и т.д.) и даже по иллюстраторам. Есть возможность скачивания книг в pdf формате в оригинальном издании.



[Сайт поддержки семейного чтения «Читаем вместе»](#) содержит советы психологов (текст и видео), подборки литературы для разного возраста, акценты, на что еще необходимо обратить внимание родителям при

совместном чтении (иллюстрации, экранизации, театральные постановки), небольшие произведения для чтения с детьми. На сайте имеются ссылки на другие актуальные ресурсы для семейного чтения.



Сетевое издание «Хочу читать» — некоммерческий культурно-просветительский проект Ассоциации деятелей культуры и искусства «Растим читателя». Проект призван объединить опыт всех, кто стремится сделать чтение любимым занятием детей — литераторов и художников-иллюстраторов, издателей и распространителей книг, психологов, педагогов и библиотекарей, ученых, деятелей культуры и искусства. На сайте публикуются материалы не только о книгах для детей и подростков, но и об изданиях по воспитанию, образованию, организации досуга и психологической поддержке подрастающего поколения, другая полезная информация, расширяющая кругозор любителей чтения. Все о детском и семейном чтении в сообществе «Хочу читать» в социальной сети ВКонтакте.



Ежедневное сетевое издание «Я читаю дома» создано родителями для родителей, которые хотят, чтобы их дети читали книги, и детей, которые хотят и любят читать. Проект объединяет экспертов и читателей, авторов и иллюстраторов, издательства и библиотеки с целью формирования, поддержки и развития культуры чтения в семьях и интереса к книгам с детства.



ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ОБЛАСТИ ПО РАБОТЕ В НАПРАВЛЕНИИ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»

Анкетирование было организовано Отделом методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс». Основная цель проведения – выявление наиболее перспективных форм и направлений работы с семьями в муниципальных библиотеках Тульской области для дальнейшего развития деятельности в рамках областной программы по продвижению семейного чтения в Тульской области на 2022-2024 гг.

Опрос проводился с 1 февраля по 1 мая 2021 года. В нем приняло участие **93 респондента**.

По условиям участия в опросе это должны были быть отдельные муниципальные библиотеки области. Однако, некоторые библиотечные системы по согласованию с ОМОПР заполнили общую форму, охватывающую работу всех своих структурных подразделений.

Таким образом, в исследовании приняло участие 86 библиотек и 7 централизованных библиотечных систем, охватывающих работу ещё 65 библиотек. Общее количество участников составило **151 библиотека**, что составляет **38% от общего числа** работающих на сегодняшний день муниципальных библиотек в Тульской области, **46% от библиотек, обслуживающих детей до 14 лет**.

Участникам были предложены открытые вопросы, требующие чаще всего развернутых ответов и затрагивающие практически все стороны деятельности библиотеки по семейному чтению.

На первый вопрос «Как Вы думаете, является ли деятельность библиотеки по семейному чтению актуальным на сегодняшний день направлением», **88,7% участников (134 библиотеки)** ответили, что да, безусловно, это **одно из актуальных направлений в библиотеке**. И причины, почему библиотекам необходимо работать в этом направлении, специалисты озвучили следующие:

- традиции семейного чтения позволяют приобщить ребёнка к книге, чтению и сделать его систематическим;
- семейное чтение – это важнейший и лучший способ общения родителей с их детьми посредством книги;
- пример читающего старшего поколения (родителей, бабушек и дедушек) вызывает интерес к чтению у детей;
- родители в процессе совместного чтения учатся лучше понимать своего ребенка;

- бабушки и дедушки, принимая участие в семейных чтениях и обсуждениях, помогают социализации младшего поколения;

- для старшего поколения семейное чтение можно рассматривать как профилактику старения;

- семейное чтение литературы, интересующей всех членов семьи, обсуждение прочитанного – это общение, сближающее людей разных возрастов;

- очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе со взрослыми, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают ее: такое общение воспитывает больше, чем назидательное слово.

Один респондент затронул болезненную сторону исследуемой темы, говоря о том, что с течением времени и изменением жизненного уклада людей тема семейного чтения теряет свою актуальность. 2,6% респондентов (4 чел.) ответили на вопрос, что данная тема для них не является актуальной.

При этом ответ на второй вопрос «Ведётся ли в Вашей библиотеке работа по семейному чтению?» показал, какие муниципальные библиотеки региона проводят работу в этом актуальном направлении. **76 библиотек (50% от общего количества участников) ведут работу по семейному чтению**, 62 библиотеки (41%) – не ведут, 13 библиотек (9%) недостаточно, как хотелось бы. Только **66% библиотек из тех, которые считают работу по семейному чтению актуальной, ведут работу по семейному чтению.**

Одним из узких направлений работы по семейному чтению является **ведение семейных формуляров**. Всего в 95 библиотеках-участницах (63% от общего количества участников), где так или иначе ведется учет читающих семей (не обязательно через формат семейных формуляров), по итогам 2020 года обслуживается 5080 семей. В **67 библиотеках (44% от общего количества участников) осуществляется учет семей через ведение семейных формуляров**, таких семей – **4489, формуляров – 4313, читателей в них – 10594 чел.**, среднее количество читателей, приходящихся на **1 семейный формуляр**, составляет **2,5** (т.е. **2-3 члена семьи**). Таким образом, **85% семей учитываются в библиотеках-участницах через ведение семейных формуляров**. **Посещения по семейным формулярам в 2020 году составили 82020 чел., книговыдача – 212225 экз., среднее количество посещений на 1 семейный формуляр составило 19 чел., книговыдач – 49 экз.**, т.е. в течение года читатели семейных формуляров приходят в библиотеки примерно 1-2 раза, при этом выбирая 4-5 экз. документов. Данный показатель усредненный, поэтому в некоторых библиотеках эти показатели будут крайне малы (1-2 посещения в год, книговыдача – 4 экз.), а в других – достаточно весомые (32 посещения в год с книговыдачей 75 экз. и до 36 экз. на одного читателя семейного формуляра в год). При этом **Положение о семейном формуляре разработали только 37 библиотек (24% от общего количества участников) из 5 библиотечных систем** (Алексинской, Донской, Щекинской,

Кимовской, Куркинской). Все Положения были представлены организаторам в виде прикрепленных документов в ходе анкетирования (см. Приложение 1). Образцы Положений некоторых библиотечных систем идентичны, поэтому представлены некоторые из них. Положения были официально приняты в период с 2015 по 2020 гг. (раньше всех, в 2015 г. – в Алексинской ЦБС, в 2017 г. – в Куркинской, в 2019 г. – в Кимовской, в 2020 гг. – в Щёкинской межпоселенческой и Донской ЦБС).

В рамках проведения мероприятий для семей в библиотеках области и реализации программ и проектов можно сказать, что данная работа налажена не на должном уровне. За 2020 год выявлено **всего 4 клуба** (представлена информация по 3 клубам), **3 проекта, 5 программ и ни одного конкурса для читающих семей.**

Среди **клубов** можно назвать:

- клуб семейного чтения «Слово» при городской библиотеке №1 МКУК «Узловская городская ЦБС» (организован в 2019 г., имеется Положение о работе КЛЮ, План работы на 2021 г., 15 постоянных участников, 40% детей (6 чел.), 60% взрослых (9 чел. – родители, бабушки, дедушки);

- клуб любительского объединения «В гостях у сказки» детского отдела Куркинской районной библиотеки (создан в 2013 г., имеется Положение о работе КЛЮ, План работы на 2021 г., 25 постоянных участников в соотношении 68% детей (17 чел.), 32% взрослые (8 чел.);

- «Школа экологических знаний» (нет информации, функционирует при МКУК «Куркинская централизованная библиотечная система»);

- познавательно-развивающий клуб для дошкольников «Читалочка» при библиотеке №2 МКУК «Кимовская МЦРБ» (работает с 2014 г., имеется Положение о работе, План работы на 2021 г., 40 постоянных участников, 50% родителей, 50% детей).

Среди **программ, реализуемых библиотеками в рамках семейного чтения**, можно выделить:

- программа литературного развития дошкольников по возрождению традиций семейного чтения, воспитания потребности в чтении, по формированию информационной культуры в семье «Дошколенок» в детской библиотеке МКУК «Кимовская МЦРБ» (имеется план работы на 2021 г.);

- программа семейного чтения «Войдем в мир книги вместе» в детской библиотеке МБУК «Чернская межпоселенческая библиотека им. А.С. Пушкина» (имеется план работы на 2021 г.),

- программа по семейному чтению «Библиотека-книга-семья» в библиотеке №2 МКУК «Кимовская МЦРБ» (2019-2020 гг.);

- программа по приобщению к чтению детей дошкольного возраста при поддержке родителей и педагогов «Волшебный рюкзачок» в Спас-Конинском сельском филиале МБУК «АЦБС» (2019-2020 гг.);

- программа семейного чтения «Семья 21 века и библиотека» в Спасской сельской библиотеке №25 МБУК «Новомосковская библиотечная система» (имеется план реализации на 2021 г.).

Среди **проектов по семейному чтению** можно выделить:

- «Библиотекари читают вслух» в ЦГБ им. А.С. Пушкина МБУК «Новомосковская библиотечная система» (2018-2021 гг., ссылка на созданные ролики проекта http://www.nmosk-lib.ru/information_resources/proekty/bibliotekari-chitayut-vslukh/);

- «Библиотека – территория семейного чтения» в городской библиотеке МКУК «Узловская городская ЦБС» (2020 г.);

- «Чтение – дело семейное» в детском филиале МУК «Ясногорская центральная библиотека им. В.В. Вересаева».

Конкурсы по семейному чтению, к сожалению, в библиотеках области в 2020 году не проводились.

Наиболее развитой формой работы с семьями в библиотеках области является книжная выставка. В 2020 году было оформлено **289 выставок по семейному чтению, в среднем – 3 выставки** в каждой библиотеке-участнице исследования, ведущей работу по семейному чтению, **среднее количество документов на ней – 23-24 экз., выданных – 19-20 экз.**





Интересные книжные выставки по семейному чтению в названиях распределены по группам:

- общая тематика: «Семейному чтению наше почтение», «Семью сплотит сумеет мудрость книг», «Всею семьей у книжной полки», «Где семья – там и книга», «Семейное чтение – для души», «С книгой дружим всей семьей», «Книжная мудрость – семейное богатство», «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я», «Семья в мире книг», «Чтение – дело семейное», уголок семейного чтения «Знакомство с книгой начинается в семье»;

- чтение поколений: «Папина и мамина книга», «Книги трех поколений», «Их читали ваши родители», «Что читаем мы, что читали наши родители», «Семейный ЧИТАЙмер», «Семейный книжный шкаф»;

- читаем вместе, читаем вслух: «Почитаем вместе с мамой», «Вместе весело читать!», «Читайте детям, читайте вместе с детьми», «Читаем вместе, вместе интересней», «Почитайте детям вслух!», «7 причин, почему чтение

вслух – лучшее, что вы можете сделать для ребенка», «Книга в вашей семье. Читаем вслух» и др.

Библиотеками-участницами исследования в 2020 году проведено **274 мероприятия по семейному чтению**, участниками которых стали **4151 чел.** В среднем получилось **3 мероприятия с посещением 46 чел.** на каждую библиотеку-участницу исследования, ведущую работу по семейному чтению.



Среди **интересных форм мероприятий по семейному чтению** можно выделить: мастер-классы, дни открытых дверей для семей, квест «По страницам любимых книг», акция «Читаем всей семьей», праздники семейного чтения «Что важнее всего на свете? – Мир, любовь, семья и дети» и «С книгой мир в семье добрей и ярче!», арт-обзор «Мне дверь открыла в книжный мир читающая мама», беседа с детьми и родителями «Прочитай ребенку книгу – подари ребенку мир», родительское собрание «Детское чтение. Что могут родители?», литературная викторина «День читающей семьи», литературный вечер «Книги из детства», встреча в библиотеке «К книге и чтению через досуг и общение», экскурсия «Всей семьей в библиотеку», обзор книг для семейного чтения «Лучшее чтение – семейное чтение».

Были проведены **циклы мероприятий**: «О пользе семейного чтения» (для родителей), «Семейное чтение для сердца и разума», «Читайте детям не нотации, а книжки» и др. В ходе исследований названо **17 циклов мероприятий**, реализованных в 2020 году. В рамках циклов проведено всего **80 мероприятий**, среднее количество мероприятий одного цикла составляет **3-4 мероприятия** на каждую библиотеку-участницу исследования, ведущую работу по семейному чтению.

В 2020 году также использовались **онлайн-формы** для работы по семейному чтению, например: слайд-обзор детских книг о семье «По литературному морю всей семьёй» https://vk.com/dbfvenev1919?w=wall553899261_325, буктрейлер по книге Ольги Колпаковой «Полынная ёлка» для семейного чтения <http://www.nmosk-lib.ru>. Только **29** библиотек-участниц исследования (22% из тех, кто ведет работу по теме, и 19% из общего числа участников исследования) получили в 2020 году или имели раньше **опыт проведения мероприятий по семейному чтению в онлайн-формате**.

Особого внимания заслуживает **работа библиотек с социально-незащищёнными семьями**. **70** библиотек-участниц исследования (52% от числа библиотек, ведущих работу по семейному чтению, 46% от общего числа библиотек-участниц исследования) показали, что проводят ее. За 2020 год было реализовано **45 мероприятий** для этой группы пользователей. Мероприятия носят различную тематику, можно выделить: праздник семейного чтения «Что важнее всего на свете? – Мир, любовь, семья и дети», познавательную игру «Приключения на острове Чтения», литературно-музыкальный вечер «Поэтическая ода матерям», праздник дружбы и добра «Мир под солнцем книги», ознакомительную экскурсию по библиотеке «Всей семьёй в библиотеку», игровую программу «Новогодние приключения в библиотеке», час чтения с увлечением «Свидание с природой: Джеральд Даррелл», рождественские чтения «Свет Рождественской звезды», познавательную игру «Наш друг Мурзилка», развлекательно-игровую программу «Путешествие по книжным полкам», беседу-совет «Брось мышку, возьми книжку» и др.

Среди **библиографических пособий по семейному чтению**, созданных библиотеками-участницами исследования, можно выделить: книжку-малышку «Читаем с папой», буклет-рекомендацию «Чтение – дело семейное», рекомендательный список литературы для семейного чтения «Читайте детям сказки», памятку для родителей «О пользе семейного чтения», буклет «Рекомендации для родителей по использованию произведений в работе с детьми младшего школьного возраста», буклет «Читаем вместе» (подсказка для родителей), информационную закладку «Читаем книги всей семьёй», рекомендательный список «Библиотека – территория семейного чтения», буклет «Семейное чтение сближает поколения», лэпбуки, созданные детьми совместно с родителями и библиотекарями и др. В целом только **35**

библиотеки-участницы (26% из тех, кто работает по семейному чтению, 23% от общего количества библиотек-участниц исследования) имеют **опыт создания библиографических пособий по теме исследования.**

"ДА" И "НЕТ" РОДИТЕЛЕЙ

"ДА"

1. Как можно чаще читайте своим детям (на ночь сказку или рассказ вечером).
2. Читайте вместе со своим ребёнком 10 минут каждый день.
3. Читайте сами, показывая пример своему ребёнку.
4. Разрешайте ребёнку самому выбирать книги для чтения.
5. Поощряйте его желание поддержать, похвалите, поиграйте с книгой.
6. Помойтесь о том, чтобы у ребёнка дома было много красочных книг.
7. Посещайте с ребёнком регулярно книжные магазины или библиотеку.
8. Дарите ребёнку книги.
9. Всегда хвалите ребёнка, если он/она читает.



"НЕТ"

1. Не заставляйте читать насильно.
2. Не заставляйте читать слишком трудные книги.
3. Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения.
4. Не проявляйте излишней озабоченности, если вам кажется, что у ребёнка не слишком быстрые успехи.
5. Не критикуйте ребёнка, если он старается читать. Поощряйте, поддерживайте и улучшение наступит быстрее.
6. Не сравнивайте уровень чтения ребёнка с братьями, сёстрами, другими детьми.
7. Не прекращайте чтения детям вслух, как только он научился читать сам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ ДОМА

Когда вы читаете со своим ребёнком, то:

1. Найдите спокойное место. Ребёнок должен сидеть рядом и видеть книгу.
2. Если ребёнку трудно прочесть слово, подскажите его.
3. Хвалите и поощряйте на каждом этапе чтения.
4. Обсудите прочитанное, пусть ребёнок расскажет своими словами, о чём прочитал.
5. Ведите для ребёнка, а затем совместно с ним «Дневник чтения», заносите туда любимые книги.



МБУК
«АЛЕКСИНСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ
БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
им. князя Г.Е.Давыда
Хатмановской сельской филлал



**Пусть книги
друзьями
заходят в дома**

Рекомендательный список литературы
для детского чтения

д. Хатманово
2020




МБУК «Новомосковская библиотечная система»
ОП «Городская библиотека №1»

Читайте детям

Сказки

Рекомендательный список литературы для родителей и детей

Все дети любят сказки. Ведь сказка – не просто выдумка, народная или авторская, это замечательный рассказ, повествующий о невероятной, но поучительной истории.

Сказка объединяет родителей и детей. Дает возможность провести время вместе. Ребёнок, которому читают сказки, учится сопереживать и вырастает добрым человеком.



Аксаков С. Т. Аленький цветочек : сказка ключницы Пелагии / С. Т. Аксаков художник М. Успенская. – Москва : Детская литература, 1979. – 32 с. : ил. – (Школьная библиотека)

Маленький Серёжа в детстве, во время болезни, услышал от ключницы Пелагии сказку об Аленьком цветочке, богатом купце и трёх его красавицах-дочерях, с страшном чудище, оказавшемся заколдованным принцем. В сказке скрыта великая мудрость: самоотверженная любовь может творить чудеса, внешность бывает обманчива, никогда не подведёт лишь доброе отзывчивое сердце.

Муниципальное казенное учреждение культуры
«Кимовская МЦРБ» библиотека №2
Тульская обл., г.Кимовск, ул.Коммунистическая, д.18. Тел.
8(48735)5-10-68
2020г.

Библиотека №2 МБУК «Кимовская МЦРБ».

Пусть ваш очаг горит, не остывая,
Теплом домашним сердце согревая.
Семью сплотить сумеет мудрость
книг,
Чтоб знаний Ваших не иссяк
родник!

Памятки для родителей
«О пользе семейного чтения».



Муниципальное казенное учреждение культуры
«Кимовская МЦРБ» библиотека №2
Тульская обл., г.Кимовск, ул.Коммунистическая, д.18. Тел.
8(48735)5-10-68
2020г.

2020 г.



Глядя на многие детские книги, понимаешь, что одна из важных обязанностей любого папы — это знать ответы на все вопросы. От "что такое хорошо и что такое плохо" до "почему зебры не катаются на роликах". А еще папа — это человек, рядом с которым никогда не бывает страшно. А самое-самое важное в папах — что они любят тебя, что бы ни случилось. Даже если ты ужасный крокодил, зеленая букашка или медведь в берлоге. Ведь они — папы.

КНИЖКА-МАЛЫШКА ЧИТАЕМ С ПАПОЙ



Только **6 библиотек-участниц** исследования (**4% от общего количества**) показали, что были участниками **профессиональных мероприятий по семейному чтению**, из которых районного уровня – 2, всероссийского уровня – 4. Были названы: районный семинар для библиотечных специалистов «Семейное чтение как источник духовного общения семьи», онлайн-конференция «Внеклассные чтения», всероссийская научно-практическая конференция «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения» от РГДБ. В 2020 году 4 муниципальных библиотеки стали участниками Всероссийского онлайн-фестиваля семейного чтения #ЧитайФест. Из участников исследования — это детский филиал МУК «Ясногорская центральная библиотека им. В.В. Вересаева» и Ненашевский сельский филиал МКУК «Заокская межпоселенческая ЦБС».

Важное направление деятельности любой библиотеки – **комплектование ее фондов**. Работа по семейному чтению также невозможна без пополнения фондов библиотек книгами и периодическими изданиями для совместного чтения детей любого возраста и родителей. Исследование показало, что **76 библиотек-участниц** исследования (**50% от общего количества**) комплектуются по теме исследования, некоторые участники отметили комплектование только периодическими изданиями (подписка) и недостаточное комплектование.

Не случайно говорят, что книга для семейного чтения может быть любой, поэтому среди **книг**, поступивших в муниципальные библиотеки в 2020 году и **используемых в рамках работы по семейному чтению**, были названы следующие авторы и их произведения: «Алиса в Стране Чудес» Л. Кэрролла, «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери, «Поллианна» Э. Портер, «Щенок Барни, или Пушистый герой» и «Где же медведь?» Холли Вебб, «Сказки» А.С. Пушкина, «Веселая семейка» Н. Носова, «Денискины рассказы» В. Драгунского, «Любимые сказки малышей» М. Пляцковского, «Умная и знаменитая собачка Соня» А. Усачева, поучительные сказки «Зайчик Сева обиделся» Е. Кралич и «Мамины уроки» В. Ляковского для чтения взрослыми детям, «Когда отдыхают ангелы» М. Аромштан, «На качелях между холмами» М. Самарского, «Дом П» Ю. Кузнецовой, «Островитяне» Т. Михеевой, «Витька-Винтик» Л. Романовской и др. Названные книги имеют год издания не ранее 2017.

66 библиотек-участниц исследования (**44% от общего количества**) комплектовались в разные годы по теме исследования различными периодическими изданиями, среди которых можно увидеть преимущественно журналы:

- для родителей («Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание», «Семейное чтение», «Семья и школа»);

- познавательные и развлекающие для детей разного возраста («Веселые уроки», «Геоленок», «Детская энциклопедия», «Ёжик», «Мир детей и

подростков», «Мурзилка», «Непоседа», «Саша и Маша», «Сказочный мир», «Тошка и компания», «Чудеса и приключения детям», «Шишкин лес»);

- литературные («Детская роман-газета», «Школьная роман-газета», «Детское чтение для сердца и разума», «Путеводная звезда», «Читайка»);

- экологические («Лазурь», «Муравейник», «Свирель», «Свирелька», «Филя», «Юный натуралист»);

- православные («Божий мир», «Православная радуга»);

- предназначенные для совместного чтения и досуга с дошкольниками и младшими школьниками («Веселые картинки», «Веселый колобок», «Маленькие академики», «Умняша»).

Всего указано **33 названия подписных периодических изданий**. В 2020 году подписка была оформлена у **52 библиотек-участниц** исследования. Среди журналов, не названных в общем списке и выписанных в 2020 г. можно отметить: «А почему?», «АБВГ Дейка», «Детская газета», «Наш Филиппок», «Понимашка», «Почемучкам обо всем на свете».

Библиотеки слабо комплектуются современными **пособиями для родителей**, в которых традиционно освещаются вопросы развития детей, в т.ч. и посредством совместного чтения. Только **40 библиотек** указали на наличие подобных изданий, временной охват которых представлен от 1948 до 2020 гг. Большинство названных пособий крайне скудно освещают тему исследования. Среди книг можно выделить следующие: Пеннак Д. «Как роман», Тимофеева И.Н. «100 книг вашему ребёнку: беседы для родителей», Ш.А. Амонашвили «Здравствуйте, дети!», Беленькая Л.И. «Ребенок и книга: о читателе восьми-девяти лет», Л.Н. Толстой «Воспитание в свободе».



Таким образом, несмотря на убежденность большинства библиотечных специалистов о необходимости деятельности по семейному чтению, можно сделать вывод о низком уровне работы муниципальных библиотек Тульской области в данном направлении. Наблюдается отсутствие или слабая проработка идей продвижения семейного чтения, способов привлечения детей, родителей и других членов семьи к библиотечным мероприятиям,

организации их совместного интеллектуального досуга в библиотеке. Для данной группы пользователей организовано недостаточно клубов по интересам, не прописаны программы и проекты, помогающие всесторонне взглянуть на данную проблему, отсутствуют творческие конкурсы для читающих семей. Наблюдается низкий уровень комплектования книгами и периодическими изданиями для семейного чтения в исследуемых библиотеках. Данные проблемы требуют комплексного подхода для их решения, организации централизованного руководства деятельностью библиотек и совместной работы в регионе по направлению.

ИТОГИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА БИБЛИОТЕЧНЫХ ИДЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ» СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Результаты анкетирования муниципальных библиотек Тульской области были проанализированы, и принято решение о проведении областного конкурса библиотечных идей по продвижению семейного чтения, чтобы стимулировать специалистов муниципальных детских библиотек и библиотек, работающих с детьми и подростками, к работе по указанному направлению (см. Приложение 2).

Организатором конкурса стал отдел методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс».

Конкурс был направлен на создание муниципальными библиотеками программ и проектов по теме, развитие форм и направлений работы по семейному чтению с пользователями всех возрастных групп, в т.ч. с привлечением специалистов по детскому чтению.

Участникам необходимо было в конкурсной работе отразить реалистичную идею по семейному чтению, а также представить ее частью конкретной библиотечной программы или проекта, возможную к реализации в период 2022-2024 гг. Особенно важным моментом разработки идеи должна была стать проработка более узких направлений работы библиотеки с семьями с опорой на уже приобретенный опыт, таких как: развитие читательских компетенций родителей, выявление отношения подростков к семейному чтению, взаимодействие с молодыми семьями, общение старшего поколения и внуков, привлечение различных специалистов для проведения экспертных мероприятий по семейному чтению и др.

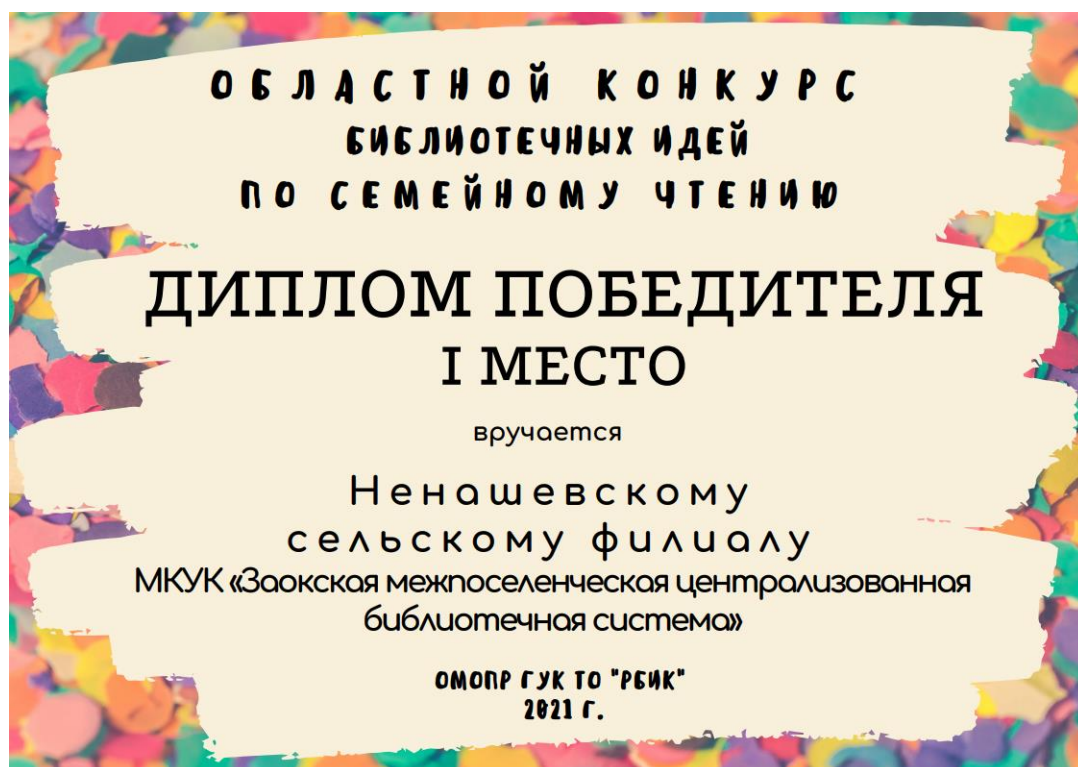
Конкурс проходил с 1 июля по 1 октября 2021 г., работы принимались в электронном виде по 5 номинациям, которые отражали цель и задачи конкурса:

- «Развитие читательских компетенций родителей» (работа с родителями по популяризации идей семейного чтения);
- «Читаем всей семьей» (работа по теме конкурса с семьями, имеющими детей до 10 лет);
- «Подросток и семейное чтение: точки соприкосновения» (формы работы с семьями, имеющими подростков);
- «Читаем вместе с бабушкой» (совместные чтения со старшими членами семей);
- «В партнерстве с библиотекой» (привлечение к популяризации идей семейного чтения экспертов по детскому чтению: психологов, сотрудников творческих студий, клубов, детских писателей и т.д., как самостоятельное направление).

К сожалению, разработка идеи по работе с семьями оказалась для большинства муниципальных библиотек сложной задачей. На суд жюри всего было представлено 13 конкурсных работ в трёх из пяти предложенных номинаций «Читаем всей семьей», «Подросток и семейное чтение: точки соприкосновения», «В партнерстве с библиотекой». 7 работ было подготовлено детскими библиотеками, 4 – сельскими, 2 – городскими. Всего участвовало 9 районов (Щекинский, Заокский, Ясногорский, Чернский, Воловский, Суворовский, Узловский, Кимовский и Новомосковский), наибольшее количество работ представили библиотеки Чернского района.

Несмотря на то, что пришлось оценивать небольшое количество работ, жюри, понимая, что любая библиотечная работа с семьями на сегодняшний день является актуальной, учитывало также приобретенный опыт библиотек по направлению, который даст импульс к развитию в дальнейшем. Такие критерии, как соответствие работы целям и задачам конкурса, культура оформления были также весомыми для определения победителей.

Призовые места были отданы наиболее интересным библиотечным идеям по продвижению семейного чтения, основанным на творческом мышлении и комплексном подходе к работе с семьей.



I место занял Ненашевский сельский филиал МКУК «Заокская межпоселенческая централизованная библиотечная система» в номинации «Читаем всей семьей». Было предложено создание социальной площадки в библиотеке для совместного времяпровождения семей с детьми от 6 до 10 лет. В грамотно разработанном проекте были представлены актуальность, цель и задачи, целевая аудитория и партнеры, сроки реализации, прописаны ожидаемые результаты.

Мероприятия по реализации проекта

Название	Форма	Сроки
«И сказки оживают...»	Театрализованные чтения (кукольные спектакли-экспромты)	один раз в месяц
«Семейная мастерская»	Творческие мастер-классы от родителей	последняя суббота каждого месяца
«Играть, ещё играть!»	Турниры по настольным играм между семьями («Морской бой», «Словодел», «Шашки», «Города» и т.д.)	один раз в месяц
«Семья у книжной полки»	Создание фотозон в библиотеке	в течении срока реализации проекта
«А у нас в библиотеке...»	Выпуск рекламных проспектов, афиш, буклетов, рекомендательных списков	в течении срока реализации проекта
«Книгу другу подари»	Участие в акции, приуроченной Международному дню книгодарения	февраль
«Что читали мама с папой»	Опрос в рамках Недели детской книги	март
«Мы дружим с книгой» - онлайн	Семейный фотоконкурс в рамках Недели детской книги	март
«Библионочь-2022»	Участие семей в мероприятиях, приуроченных Всероссийской акции «Библионочь-2022»	апрель
«Прочитай и передай другому»	Семейный книжный марафон к Международному дню семьи	май
«Всей семьей к нам приходите!»	Вечер отдыха ко дню любви, семьи и верности	июль
«Самая читающая семья»	Награждение в рамках Дня села	август
«Ай да бабушки!»	Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках Дня пожилого человека	октябрь
«Дружим с книгой всей семьей»	Фотовыставка. Подведение итогов проекта	декабрь

II место было присуждено Городской библиотеке №1 МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система» в номинации «Читаем всей семьей». Библиотека уже давно работает по программе «Книга. Семья. Библиотека», читающие семьи являются активными участниками мероприятий библиотеки. Именно заинтересованность детей и родителей позволила в 2019 г. организовать при библиотеке семейный клуб «Друзья книги», а с 2021 г. расширить его границы через создание семейного кукольного театра «Сказки из ларца». Определены литературные произведения для постановок будущих спектаклей в 2022 г. Проект объединит через игровые формы библиотечной работы театр и книгу, превратит мероприятия и процесс чтения в яркое и праздничное действо.

III место поделили два участника – Городская библиотека №9 МБУК «Новомосковская библиотечная система» и Детский отдел ЦРБ МКУК «Суворовская межпоселенческая централизованная библиотечная система».

Городская библиотека №9 г. Новомосковска в номинации «Читаем всей семьей» планирует в течении двух лет (2023-2024 гг.) расширить формат работающего в библиотеке более 10 лет кружка «Бабушки и внуки» и привлечь к чтению не только старшее и младшее поколение, но и всех членов семьи. Большую роль в продвижении идеи сыграло желание самих участников клуба. Для успешной реализации проекта будут внедряться новые формы библиотечной работы, а также организовано библиотечное пространство с учетом пожеланий и интересов участников. Расположение библиотеки на территории «спального» района города благоприятно отразится на реализации проекта и увеличит шансы библиотеки стать культурным центром общения семей с детьми, развития семейного чтения.

Мероприятия по реализации проекта

Название	Форма	Содержание
«Читаем всей семьей»	День семейного чтения	Экскурсия-путешествие по книжному фонду библиотеки. Оформить площадки с тематическими зонами: «Стол справок «От двух до пяти», «Семейная мастерилка», «Ответственный родитель», сторисек «Дерево книжных предпочтений», библиокэшинг «Литературные имена на карте города»
«Литературная песочница»	Марафон семейного чтения	Чтение вслух отрывков из книг, конкурс на лучшее прочтение любимой книги семьи, выразительное чтение стихов, квизбуки и фанфики по книгам детских писателей
«Всей семьей в библиотеку»	День семейного общения	Интерактивный пазл «Книжные предпоЧТЕНИЯ нашей семьи», литературный квест «Остров семейных сокровищ», познавательная игра «Книгры: читаем и играем»
«Вместе с мамой в книжкин дом»	Цикл семейных праздников к юбилеям детских писателей и поэтов	Видео-презентации, посвящённые жизни и творчеству писателей, литературные игры и викторины, громкие чтения и театрализация отрывков из книг
«Какие бывают семейные праздники?»	Виртуальное путешествие	Семьи-участники записывают ролики о своих семейных праздниках
«Любимая книга нашей семьи»	Букслэм	Семьи-участники записывают ролики о любимой книге
«Мудрость нашей семьи»	Семейный праздник ко Дню пожилых людей	Музыкально-литературная презентация, посвящённая старшему поколению. Выступления детей и подростков с подготовленными номерами и поздравлениями и т.д.
«У меня такая мама!»	Праздник ко Дню матери	Выступления детей, пап и дедушек с поздравлениями в адрес мам, поэтический флешмоб «Мама может всё!», фотоакция «Один в один» (коллажи фотографий мамы и дочки/ отца и сына в одном возрасте)
«Такие разные папы»	День отца в библиотеке	Ярмарка умений «Папины затеи», семейная игра «Папины дочки и сыночки», «Рыцарский турнир» для

		пап и сыновей, поэтический флешмоб «Мы играли в папавоз»
--	--	--

Суворовский детский отдел ЦРБ представил программу по семейному чтению в номинации «Подросток и семейное чтение: точки соприкосновения». Открытие семейного клуба «ВООК-досуг», в рамках которого предстоит работа с семьями, воспитывающими детей и подростков с ОВЗ, позволит приобретать участникам новые знания и умения, творить и общаться, что способствует самореализации и социализации в обществе. Предпосылка для реализации проекта – многолетнее сотрудничество библиотеки с организациями города, работающими с семьями, находящимся в трудной жизненной ситуации, многодетными, малообеспеченными семьями, а также в которых воспитываются дети и подростки с ОВЗ.

Результатом всей проведенной работы по направлению «Семейное чтение», в т.ч. и конкурса, стало формирование областной программы по продвижению семейного чтения в библиотеках Тульской области на 2022-2024 гг. (см. Приложение 3).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги проведенной работы в 2021 году и намечая ориентиры на 2022-2024 гг., можно сказать, что развитие такого направления деятельности библиотек Тульской области как семейное чтение требует большого внимания и совместных усилий всех ведущих специалистов и методистов централизованных библиотечных систем, сотрудников отдела методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс».

Для специалистов, работающих с семьями или только планирующих внедрять направление в своей библиотеке, необходимы регулярные обучающие мероприятия, способствующие актуализации и приобретению новых профессиональных знаний и умений. Обучение требуется проводить в плане подготовки традиционных мероприятий для семей, их анонсирования, в т.ч. в социальных сетях, привлечения детей, родителей и других членов семьи к библиотечным мероприятиям, обучения новым методикам организации мероприятий, создания семейных клубов при библиотеке, изучения психологических особенностей работы с разновозрастными группами пользователей и других не менее важных аспектов. Ведущая роль здесь отводится, безусловно, методистам централизованных библиотечных систем области.

Подготовительный этап, реализуемый в 2021 г., позволил сформировать областную программу библиотек Тульской области по семейному чтению. Работа по ней только начинается, однако, уже можно сказать, что она должна способствовать системному подходу к организации мероприятий по семейному чтению, формированию библиотечных программ и проектов, тщательной проработке значимых узких направлений работы, например, работе с семьями, где имеются подростки, воспитываются дети с ОВЗ, привлечению специалистов-экспертов к совместным мероприятиям для детей и родителей, развитию преемственности поколений через приглашение на мероприятия семей с бабушками и дедушками и т.д. А библиотечные специалисты должны стремиться к тому, чтобы данное направление было представлено действительно значимыми и актуальными мероприятиями, проектами, программами, которые поддерживаются пользователями библиотек.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ОБРАЗЦЫ ПОЛОЖЕНИЙ ПО СЕМЕЙНОМУ ЧТЕНИЮ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Положение о «Семейном формуляре» как учетном документе по организации обслуживания пользователей МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система» им. князя Г.Е. Львова

1. Основные понятия

1.1. Семейный формуляр – вид учетного документа по организации обслуживания пользователей библиотек Муниципального бюджетного учреждения культуры «Алексинская централизованная библиотечная система» им. князя Г.Е. Львова (далее – МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова), который содержит особые отметки, признаки, указывающие на то, что формуляр является семейным: сведения на внутреннем развороте формуляра о пользователях – членах семьи, регистрационные номера всех пользователей на титульном листе формуляра.

1.2. Основной пользователь – пользователь, сведения о котором внесены в «Семейный формуляр», давший свое согласие выступить в качестве ответственного за проживающих с ним вместе или в том же населенном пункте членов семьи, как пользователей библиотеки; за выполнение правил библиотеки, за сохранность и срок возврата книг в библиотеку каждого пользователя.

1.3. Дополнительный пользователь – член семьи основного пользователя, давший свое согласие через форму поручительства (образец подписи) и сведения, которые внесены на внутренний разворот формуляра.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение вводит «Семейный формуляр» в качестве учетного документа по организации обслуживания пользователей библиотек МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова и определяет принципы организации библиотечной деятельности по учету обслуживания пользователей с использованием «Семейного формуляра»

2.2. Нормативной основой введения "Семейного формуляра", как одного из видов учетных документов организации обслуживания читателей является ГОСТ 7.20-2000 "БИБЛИОТЕЧНАЯ СТАТИСТИКА".

2.3. Ответственность за ведение и состояние "Семейного формуляра" как учетного документа обслуживания пользователей лежит на заведующих структурных подразделений.

3. Цели введения учетного документа

3.1. Привлечение к чтению отдельных категорий пользователей, не имеющих возможности самостоятельно посещать библиотеку по причине престарелого возраста, болезни, инвалидности, ухода за малолетними детьми и другое.

3.2. Документальное оформление сложившейся практики чтения книг, взятыми из библиотеки одним пользователем, многими или всеми членами его семьи.

3.3. Поощрение традиций семейного чтения.

3.4. Оптимизация затрат рабочего времени на оформление книговыдачи на всю семью пользователя.

3.5. Совершенствование процесса учета количества пользователей и книговыдач для целей статистики.

3.6. Популяризация такого вида внестационарного библиотечного обслуживания населения, как книгоношество.

4. Основные требования

4.1. Учетный документ "Семейный формуляр" вводится с согласия самих пользователей при записи их в библиотеку.

4.2. Если при записи в библиотеку пользователь, изъявляет желание стать ответственным за членов семьи, проживающих вместе с ним или в том же населенном пункте, как пользователей библиотеки, работник библиотеки вносит в формуляр сведения о них, предоставленные основным пользователем.

4.3. Основной пользователь оформляет поручительство на всех членов семьи, которые будут пользоваться семейным формуляром. В поручительстве на каждого члена семьи приводится образец личной подписи дополнительного пользователя, заверенный основным пользователем (Приложение 1).

4.4. При перерегистрации основной пользователь при необходимости продлевает действие поручительства (поручительств) проставлением отметки «Продлено» с указанием даты продления и подписью.

4.5. В «Семейный формуляр» вносятся следующие сведения:

- На титульный лист «Семейного формуляра» вносятся Ф.И.О.(полностью) основного пользователя, предъявившего паспорт или иной документ, удостоверяющий личность.
- В регистрационной карточке из паспортных данных фиксируются сведения об основном пользователе:

- Ф.И.О.(полностью);
- Социально – значимый статус (где и кем работает, учится, др.);
- Год рождения;
- Образование;
- Номер и серия паспорт, подтверждающего личность, с постоянной пропиской по месту жительства;
- Адрес, номер домашнего телефона, e-mail;
- Дата записи в библиотеку;
- Подпись пользователя.

- На внутреннем развороте «Семейного формуляра» вносятся сведения о дополнительных пользователях со слов основного пользователя:

- Ф.И.О. (полностью);
- Год рождения;
- Степень родства с основным пользователем;
- Образование;
- Место работы, учебы, другое;
- Подпись основного пользователя.

4.6. На титульном листе "Семейного формуляра" (в верхней части) фиксируется то количество порядковых номеров, которое равно количеству записанных или перерегистрированных читателей (не более трех).

4.7. Пользователи, учтенные в "Семейном формуляре", проходят ежегодную перерегистрацию:

- Все сведения о читателях проверяются и при необходимости дополняются, изменяются.
- Указывается дата перерегистрации основного пользователя, записанного на титульном листе и всех пользователей, сведения о которых внесены в формуляр.
- При перерегистрации подпись за всех пользователей, указанных в «Семейном формуляре», ставит основной пользователь.

- 4.8. В «Семейный формуляр» вносятся сведения о книгах, журналах, газетах, которые пользователь берет в пользование вне стен библиотеки и в стенах библиотеки.
- 4.9. В "Семейный формуляр" допускается запись новых читателей в течение года с согласия основного пользователя, если нет никаких ограничений: позволяют возрастные рамки; имеется прописка по месту жительства.
- 4.10. В случае выбытия пользователя (переезд, смерть, отказ от услуг библиотеки и др.) при ежегодной перерегистрации порядковый номер на титульном листе формуляра ему не присваивается.

5. Права пользователей "Семейного формуляра"

Основной пользователь, который взял на себя ответственность за выполнение правил пользования библиотекой, возврат книг и их сохранность, а также любой из дополнительных пользователей согласно поручительству, имеет право посещать библиотеку, совершать обмен книг, журналов и газет, пользоваться документами в стенах библиотеки согласно Правилам пользования библиотеками МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова

6. Обязанности пользователей "Семейного формуляра"

- 6.1. Пользователь, сведения о котором заносятся на титульный лист "Семейного формуляра», после подписания им формуляра становится основным пользователем, ответственным за выполнение правил библиотеки, за сохранность и срок возврата книг, выданных из фонда библиотеки.
- 6.2. Дополнительные пользователи несут ответственность за сохранность и срок возврата книг, работая в стенах библиотеки.

Приложение к Положению о Семейном формуляре чтения

ПОРУЧИТЕЛЬСТВО

Я (фамилия, имя, отчество) _____
доверяю: _____
(указать степень родства, фамилию, имя, отчество полностью)

_____ пользоваться услугами (указать подразделение МБУК «АЦБС» им. князя Г.Е. Львова)

и несу полную ответственность за него в случае причинения ущерба библиотеке.

Мои паспортные данные: № _____ серия _____

Выдан « ____ » _____ г. (кем выдан) _____

Образец подписи _____

заверяю: _____
(подпись поручителя) (фамилия, И.О. поручителя)

Положение о «Семейном формуляре» как учетном документе в организации обслуживания читателей МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Донской)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет принципы организации библиотечной деятельности по обслуживанию читающих семей муниципальных библиотек МБУК «ЦБС».
- 1.2. Нормативной основой ведения «Семейного формуляра», как одного из видов учетных документов организации обслуживания читателей является ГОСТ 7.20-2014 «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления».

1.3. Ответственность за ведение и состояние «Семейного формуляра» как учетного документа обслуживания пользователей несут заведующие библиотеками – филиалами, заведующие отделами по работе с читателями ЦГБ.

1.4. Настоящее положение закрепляет введение «Семейного формуляра», как учетного документа организации обслуживания пользователей.

2. Цели введения учетного документа

2.1. Привлечение в библиотеки большего числа читающих семей.

2.2. Семейный формуляр чтения предназначен для учета читателей членов одной семьи или других родственников, учета выданных и возвращенных ими произведений печати, для руководства и анализа чтения.

3. Организация работы с семейным формуляром

3.1. При записи (перерегистрации) читатели, желающие пользоваться библиотекой по семейному формуляру, предъявляют паспорт одного из членов семьи, который впоследствии будет именоваться основным читателем и нести полную юридическую ответственность за издания, полученные в библиотеке всеми членами своей семьи. Основным читателем не может являться член семьи, не несущий юридическую ответственность по возрастным ограничениям.

3.2. Читательский формуляр заполняется только на основного читателя, в соответствии с правилами, принятыми МБУК «ЦБС».

3.3. Сотрудник структурного подразделения, на основного пользователя, берущего на дом литературу, заполняет регистрационную карточку с его персональными данными, необходимыми для осуществления библиотечного учета читателей, в следующем объеме:

- Фамилия, имя, отчество;
- год и дата рождения;
- паспортные данные;
- сведения о регистрации по месту жительства;
- временная регистрация по месту пребывания;
- контактный телефон;
- сведения об образовании;
- место работы, учебы

3.4. На формуляре, в правом верхнем углу, делается пометка СФ, что означает сигл семейного формуляра.

3.5. На обороте семейного формуляра в графе «Заметки библиотекаря» делается запись о членах семьи основного читателя, не более трех, фамилия, имя, отчество пользователя, номер читательского формуляра, он может быть последующим после номера основного читателя, если запись основного читателя и пользователей идет одновременно. К читательскому номеру в скобках добавляется сигл (Д, Ю, В):

Д - читатель детского возраста (до 14 лет включительно);

Ю - юношество (от 15 до 35 лет);

В - взрослые читатели.

Запись проводится со слов основного читателя, который несет ответственность за предоставление персональных данных членов своей семьи согласно «Положения о работе с персональными данными пользователей МБУК «ЦБС».

3.6. Семейный формуляр пользователей, зарегистрированный в одном из структурных подразделений МБУК «ЦБС», не дает право членам данной семьи пользоваться другими структурными подразделениями.

3.7. По семейному формуляру можно получать на дом не более пяти книг на каждого члена семьи, на срок не более 1 месяца.

3.8. По истечении срока пользования документом, по просьбе читателя документ может быть продлен на дополнительный срок согласно «Правил пользования МБУК «ЦБС».

3.9. Запись литературы в семейном формуляре ведется в соответствии с общепринятыми правилами. Если документ взят не основным пользователем, а для другого члена семьи, тогда перед подписью читателя указывается номер формуляра, для кого взят документ.

3.10. Читатели, записанные в «Семейном формуляре», ежегодно проходят перерегистрацию согласно «Правил пользования МБУК «ЦБС».

3.11. Пользователь семейного формуляра может быть зарегистрирован как основной читатель. Для этого он должен лично посещать библиотеку, предоставить для записи в библиотеку паспорт, соблюдать «Правила пользования МБУК «ЦБС», на читательском формуляре проставляется ранее присвоенный ему номер как пользователя «Семейного формуляра».

4. Порядок учета статистических данных

4.1. В картотеке читателей «Семейные формуляры» размещаются по срокам возврата книг.

4.2. Порядок учета ежедневных статистических данных и заполнение «Дневника библиотеки»:

Первая часть дневника «Учет состава читателей и посещаемости»

- В графе «Число зарегистрированных пользователей библиотеки» указывается число пользователей, вновь записанных или перерегистрированных в этот день и должно соответствовать количеству порядковых номеров на «Семейном формуляре», т.е. числу зарегистрированных пользователей (членов семей). Пользователи «Семейного формуляра» учитываются как удаленные пользователи.

- В графе «Число посещений» указывается количество посещений в день, которое должно соответствовать количеству порядковых номеров на «Семейном формуляре» т.е. числу зарегистрированных пользователей (членов семей).

Вторая часть дневника «Учет выдачи книг, брошюр, журналов, газет и других документов»

- В графе «Всего выдано документов» указывается количество выданных книг, журналов, газет и других документов и занесенных при записи в «Семейный формуляр» в этот день, умноженных на количество читателей зарегистрированных в «Семейном формуляре».

4.3. Запись новых пользователей «Семейного формуляра» в формуляр основного читателя допускается в течение года с согласия основного читателя.

- Сведения о каждом новом пользователе фиксируются в «Семейном формуляре», указывается дата записи, обязательна подпись основного читателя, несущего ответственность за выполнение правил пользования библиотекой, сохранность и возврат книг в установленные сроки.

- На формуляре указывается порядковый номер читателя, который должен соответствовать числу читателей, учтенных в первой части «Дневника библиотеки» на данный момент.

- Сведения о новом пользователе семейного формуляра учитываются в первой части «Дневника библиотеки», как об одном читателе.

- Посещение одного читателя учитывается как посещение пользователей данного «Семейного формуляра».

- Выдаваемые книги на дом учитываются как книговыдача на всех читателей данного «Семейного формуляра».

- К числу посещений и книговыдачи относится и продление срока пользования документами, в том числе по телефону, по электронной почте как основному читателю, так и пользователям семейным формулярам.

4.4. При посещении библиотеки и пользовании документами в стенах библиотеки любого из пользователей, записанных в «Семейный формуляр» учитываются:

- Посещение одного пользователя - как одно посещение

- Выдаваемые книги, журналы, газеты и другие документы в пользование в стенах библиотеки одному пользователю как одна книговыдача данного «Семейного формуляра».

5. Права пользователей

5.1. Посещать библиотеку, совершать обмен книг, журналов, газет и других документов в соответствии с правилами пользования библиотекой, имеет право только тот пользователь, который взял на себя ответственность за выполнение правил пользования библиотекой.

5.2. Основной читатель имеет право записать одновременно несколько членов семьи при условии сообщения необходимых персональных сведений о них и, как при записи в библиотеку, так и следующих посещениях.

5.3. Пользоваться документами в стенах библиотеки имеет право любой читатель, записанный в «Семейный формуляр».

6. Ответственность

6.1. Библиотека несет ответственность за полноту, качество и оперативность предоставление информации пользователям семейного формуляра.

6.2. Пользователь, сведения о котором заносятся на титульный лист «Семейного формуляра» и после его подписи, становится ответственным за выполнение правил пользования библиотекой, за сохранность и срок возврата книг, выданных из фонда библиотеки.

6.3. Другие пользователи, записанные в «Семейный формуляр» также несут ответственность за сохранность и срок возврата книг, выданных из библиотеки, работая в стенах библиотеки.

Положение о семейном формуляре (Детская библиотека МКУК «Щёкинская межпоселенческая центральная библиотека»)

1. Общие положения

1.1. Библиотека применяет в своей работе «Семейный формуляр».

1.2. Библиотека при оформлении «Семейного формуляра» может пользоваться обычным «Формуляром читателя» или «Аналитическим формуляром».

1.3. Все документы (книги, периодические издания, на других носителях), выданные пользователям на дом, записываются в «Семейный формуляр» согласно правилам ведения библиотечной документации и ГОСТа «Первичные формы документов». При этом указывается:

- дата выдачи документов;
- инвентарный номер документа или др. издания;
- раздел знаний документа;
- автор и заглавие документа (название журнала, его №, год, количество журналов проставляется в графе «Инвентар. №№», напр., 1 ж., 2ж., 6ж., 1 пошивка газет 2000г., 2 газеты, 4 газеты).

Пользователь заверяет полученные документы своей росписью.

1.4. При возвращении документов в библиотеку библиотечный работник обязан погасить роспись пользователя и инвентарный номер документа.

1.5. Продление срока пользования документов по просьбе основного пользователя рассматривается как новая книговыдача.

1.6. В случае, когда пользователь все возвратил в библиотеку, но в данный день ничего не подобрал для чтения, библиотечный работник делает отметку в «Семейном формуляре»: дата посещения, в графе «Автор и заглавие» проставляет слово «Посещение» и пользователь проставляет свою подпись, которая должна быть погашена в присутствии пользователя.

Данная отметка служит единицей учета посещения.

1.7. Пользователь, посетивший библиотеку в новом году, считается пользователем библиотечного учреждения согласно ГОСТ 7.26-80, и его читательскому формуляру присваивается регистрационный номер, независимо от факта выданных документов.

2. Основные требования к «Семейному формуляру»

2.1. «Семейный формуляр» позволяет учитывать всех читающих членов семьи, которые посещают и не посещают библиотеку, но пользуются библиотечными документами, а также других читателей, которых зарегистрировал основной пользователь.

2.2. «Семейный формуляр» при оформлении имеет три части:

- первая часть - лицевая сторона – заполняется на основного пользователя, посещающего библиотеку;

- вторая часть (внутренняя) – где производится запись выданных документов;

- третья часть (в конце формуляра) – дает сведения о других членах семьи, которые пользуются библиотечными документами:

а) номер по порядку, ФИО члена семьи;

б) год рождения;

в) кем приходится основному пользователю;

г) где и кем работает (или учится);

д) дата записи читающих членов семьи в библиотеку;

е) если посещает библиотеку – образец подписи.

2.3. На лицевой стороне «Семейного читательского формуляра» проставляется отметка «СФ» («Семейный формуляр»).

2.4. «Семейному формуляру» присваивается несколько порядковых номеров – по количеству читающих членов семьи, и других пользователей, за которых берет ответственность основной пользователь формуляра.

2.5. «Семейные формуляры» расставляются в картотеке отдельно, в порядке алфавита фамилий пользователей или по первому номеру «СФ».

2.6. Библиотечный работник при подведении статистики по «Семейному формуляру» учитывает:

- количество вновь зарегистрированных пользователей, а также каждого пользователя в графу «число посещений» только один раз в год при оформлении и перерегистрации.

- число книговыдач – постоянно, согласно числу читающих пользователей, которые будут читать данные книги и другие издания (т.е. число выданных документов на «Семейный формуляр» умножается на число читающих членов семьи).

Против записи выданной книги, справа в формуляре делается отметка точками - ., : , :. , ::

Примечание: в подсчет статистики по «СФ» не входят следующие данные:

- число посещений другими членами семьи. Число посещений производится только на основного читателя «СФ» - 1 раз.

2.7. Единицей книговыдачи «СФ» является:

- для документов – отдельный экземпляр, умноженный на число читающих членов семьи;

- для периодических изданий – отдельные номера годовой подписки, с указанием №№ и года. В графе формуляра «Инвентарные №№» проставляется количество выданных №№ одного наименования периодического издания, и умножается на количество читающих членов семьи;

- учет выданных газет, объединенных и хранящихся в папках, коробках, комплектах, подшивках – производится по числу экземпляров, полученных пользователей в соответствии со своим запросом, указывается год и номера газеты. В графе формуляра «Инвентарные №№» проставляется количество выданных №№ одного наименования периодического издания, и умножается на количество читающих членов семьи.

2.8. Перерегистрация «СФ» производится ежегодно. На самом формуляре и регистрационной карточке. При перерегистрации ежегодно уточняются анкетные данные на желающих читать по «Семейному формуляру» и соответственно, членов, читающих в семье.

2.9. Документы для чтения выдаются на срок 15 дней. Часть документов, невозвращенных в назначенный срок, продлеваются ещё на 14 дней. Подсчёт статистики данных документов ведется на основного пользователя.

2.10. Если документы не возвращаются в течении следующих 10 дней после назначенного срока возврата, библиотечные работники посылают напоминания о просроченном сроке пользования и возврате задержанных документов в библиотеку основному пользователю семейного формуляра.



1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует организацию эффективного библиотечного обслуживания читающих семей в библиотеках МКУК «Кимовская МЦРБ» посредством введения Семейного формуляра чтения.
- 1.2 Нормативной основой введения Семейного формуляра (далее - СФ), как одного из видов учетных документов в организации обслуживания пользователей, является ГОСТ Р 7.0.20 - 2014 «Библиотечная статистика: показатели и единицы исчисления».
- 1.3 Семейный формуляр предназначен для учета читателей - членов одной семьи, учета выданных и возвращенных ими единиц фонда, для анализа чтения и формирования культуры семейного чтения.
- 1.4 Семейный формуляр способствует наиболее полному учету читателей и книговыдачи, а именно - предоставляет возможность ведения учета выдачи тех книг, которые были прочтены другими членами семьи, не пришедшими в библиотеку.

2. Цель и задачи введения Семейного формуляра

- 2.1. Цель - совершенствование библиотечного обслуживания читателей.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. документальное оформление сложившейся практики чтения документов, взятых из фонда библиотеки одним пользователем, многими или всеми членами его семьи;
 - 2.2.2. обеспечение более полного и точного учета читателей, посещений, книговыдачи;
 - 2.2.3. оптимизация затрат рабочего времени на оформление книговыдачи;
 - 2.2.4. популяризация традиций семейного чтения и книгоношества;
 - 2.2.5. выделение читающих семей как перспективной библиотечной аудитории.

3. Основные требования к оформлению и ведению Семейного формуляра

- 3.1. Семейный формуляр вводится с согласия основного читателя при его записи в библиотеку. При этом, основным читателем Семейного формуляра - это потенциальный получатель библиотечных услуг, пришедший в библиотеку;
- 3.2. Запись (перерегистрация) основного читателя СФ производится в соответствии с Правилами, принятыми в МКУК «Кимовская МЦРБ»;
- 3.3. На развороте читательского формуляра делается запись о дополнительных читателях - членах семьи основного, а именно - фамилия, имя, отчество, степень родства с основным читателем, год рождения, социальный статус. Запись производится со слов основного читателя;
- 3.4. Дополнительным читателям, зафиксированным в Семейном формуляре, наравне с основным, присваиваются номера читательского формуляра, которые являются последующими после номера основного читателя;
- 3.5. Все читатели СФ проходят ежегодную перерегистрацию, дата которой проставляется на читательском формуляре основного читателя;
- 3.6. Запись книговыдачи в Семейном Формуляре ведется в соответствии с общепринятыми нормами;
- 3.7. В картотеке читательских формуляров Семейные формуляры размещаются по срокам возврата книг.

4. Права и обязанности читателей Семейного формуляра

- 4.1. Ответственность за выполнение правил пользования библиотекой, сохранность единиц фонда и возврат их в установленный срок возлагается на основного читателя Семейного формуляра;
- 4.2. Основной читатель обязан сообщить библиотекарю о смене адреса и фамилии любого из читателей Семейного формуляра;
- 4.3. Основной читатель ставит подпись за каждый документ, записанный при выдаче или продлении в Семейном формуляре;
- 4.4. В случае невозможности основному читателю сдать, взятые в библиотеке издания, дополнительные читатели СФ обеспечивают их возврат в библиотеку;
- 4.5. Все читатели СФ имеют право продлить срок возврата в удаленном режиме (по телефону, электронной почте).

5. Порядок учета статистических данных и отчетность

- 5.1. Ответственность за полную и качественную отчетность по Семейным формулярам возлагается на заведующих и библиотекарей филиалов и

- отделов обслуживания ЦРБ;
- 5.2. Учет всех статистических данных каждого Семейного формуляра осуществляется в «Дневнике библиотеки»;
- 5.3. «Учет состава читателей и посещаемости»:
- 5.3.1. В графе «Всего записалось» указывается число читателей, вновь записанных или перерегистрированных в данном Семейном формуляре в этот день и должно соответствовать количеству присвоенных порядковых номеров основному и дополнительным читателям СФ;
- 5.3.2. В графе «Число посещений» указывается количество посещений в день, которое соответствует общему количеству читателей данного СФ
- 5.4. «Учет выдачи книг, брошюр и журналов»
- 5.4.1. В графе «Всего выдано» указывается количество выданных книг и других единиц фонда (в соответствии с регламентированным распределением по содержанию), занесенных в СФ в этот день, помноженное на общее количество читателей данного СФ;
- 5.5. Аналогично пунктам 5.3.2. и 5.4.1. учитываются посещения и книговыдачи при продлении срока возврата в удаленном режиме (по телефону, электронной почте);
- 5.6. При посещении библиотеки и пользовании документами фонда любым из читателей СФ в стенах библиотеки учитываются:
- посещение одного читателя как единица посещения;
 - выдача документов фонда в стенах библиотеки как единица книговыдачи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ ИДЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ» СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия и сроки проведения областного конкурса библиотечных идей по направлению «Семейное чтение» (далее – Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса выступает Отдел методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс» (ОМОП ГУК ТО «РБИК»).
- 1.3. В Конкурсе могут принять участие детские библиотеки Тульской области и библиотеки, обслуживающих детей и подростков.

2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Содержание Конкурса определяется в соответствии с его целями и задачами.
- 2.2. Цель конкурса: развитие муниципальными библиотеками форм и направлений работы с детьми и родителями с целью продвижения идей семейного чтения.
- 2.3. Задачи конкурса:
- стимулировать библиотечных специалистов к созданию программ и проектов по теме Конкурса, включающих разные направления: исследовательскую, информационно-библиографическую, методическую деятельность, массовую работу, привлечение значимых партнеров к их реализации и т.д.;

- развивать работу с семьями в муниципальных библиотеках с активным привлечением всех членов семьи: детей, подростков, родителей, бабушек и дедушек, а также специалистов по детскому чтению;
- проработать узкие направления деятельности библиотеки, связанные с разными группами пользователей: по развитию читательских компетенций родителей, выявлению отношения подростков к семейному чтению, взаимодействию с молодыми семьями, общению бабушек и внуков, привлечению различных специалистов по детскому чтению в рамках проекта или программы по семейному чтению;
- обобщить предложенные идеи для включения в областную программу по продвижению семейного чтения в Тульской области на 2022-2024 гг.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся оргкомитет, а для оценивания конкурсных работ – жюри, в состав которых входят представители ГУК ТО «РБИК».

3.2. Функции оргкомитета и жюри Конкурса:

- информируют детские библиотеки Тульской области и библиотеки, обслуживающие детей, о порядке, условиях и сроках проведения Конкурса;
- принимают конкурсные материалы участников;
- оказывают консультативную помощь участникам Конкурса;
- оценивают конкурсные материалы;
- при необходимости запрашивают у конкурсантов дополнительные сведения для пояснений и уточнений по представленным ими материалам;
- определяют победителей Конкурса;
- оформляют итоговые документы Конкурса.

3.3. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

3.4. Все вопросы, не отражённые в настоящем Положении, решаются оргкомитетом, исходя из сложившейся ситуации.

4. Содержание и организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 июля по 1 октября 2021 г.

4.2. Подведение итогов конкурса – до 20 октября 2021 г.

4.3. Участие в Конкурсе предполагает согласие на обработку персональных данных.

4.4. Участие в Конкурсе предполагает согласие на дальнейшее использование работ.

4.5. Конкурсные материалы необходимо прислать файлом с обязательным указанием наименования библиотеки, населённого пункта и района Тульской области по адресу: childmethod@tularlic.ru с пометкой «Конкурс по семейному чтению».

4.6. Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее установленного срока, а также не соответствующие Положению о Конкурсе, не рассматриваются.

4.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, участникам не возвращаются.

5. Содержание конкурсных работ

5.1. Работы не должны нарушать авторские права третьих лиц.

5.2. Ответственность за нарушение авторских прав несут участники Конкурса.

5.3. Конкурсная работа представляется в электронном виде.

5.4. Конкурсная работа должна содержать реальную идею по воплощению одного из узких направлений по поддержке традиций семейного чтения в соответствии с номинациями, но в рамках конкретной библиотечной программы или проекта, возможную к реализации в период с 2022 по 2024 годы.

- 5.5. Конкурсная работа должна содержать максимально возможно количество направлений работы в выбранной номинации: исследовательскую, информационно-библиографическую, методическую деятельность, массовую работу, привлечение значимых партнеров и т.д.;
- 5.6. Библиотека вправе представить не более 3 конкурсных работ, каждая из которых содержит идею по одной из номинаций конкурса, реализованные в одном или разных проектах и/или программах библиотеки.
- 5.7. Номинации Конкурса:
- «Развитие читательских компетенций родителей» (работа с родителями по популяризации идей семейного чтения);
 - «Читаем всей семьей» (работа по теме Конкурса с семьями, имеющими детей до 10 лет);
 - «Подросток и семейное чтение: точки соприкосновения» (формы работы с семьями и подростками);
 - «Читаем вместе с бабушкой» (совместные чтения со старшими членами семей);
 - «В партнерстве с библиотекой» (привлечение к популяризации идей семейного чтения специалистов по детскому чтению: психологов, сотрудников творческих студий, клубов, детских писателей и т.д., как самостоятельное направление).
- 5.8. Конкурсная работа содержит:
- 5.8.1. Обязательные сведения о Конкурсной работе и библиотеке-участнице:
- полное наименование библиотеки с указанием наименования централизованной библиотечной системы (в соответствии с Уставом библиотеки);
 - Ф.И.О. автора/ов идеи, должность;
 - название номинации Конкурса.
- 5.8.2. Описание идеи в рамках выбранной номинации (не более 3 страниц печатного текста) по примерной схеме (Приложение 1), включающей максимально возможное количество направлений работы в выбранной номинации:
- исследовательскую,
 - информационно-библиографическую,
 - методическую деятельность,
 - массовую работу,
 - привлечение значимых партнеров к их реализации и т.д.;
- 5.8.3. Краткое описание программы или проекта, в рамках которого представлена идея (не более 1 страницы):
- название проекта, в рамках которого реализуется идея;
 - постановка проблемы (почему нужен проект),
 - цели и задачи проекта (что должно получиться в результате реализации проекта),
 - методы и ресурсы (кратко, как будет выполняться проект);
 - оценка итогов реализации проекта (как будет оцениваться в будущем, достиг ли проект цели).
- 5.8.4. Приложения (по желанию).
- 5.9. Общий объём конкурсной работы с учетом приложений не должен превышать 7 страниц печатного текста формата А4.
- 5.10. Печатный текст конкурсной работы должен соответствовать следующим требованиям:
- шрифт текста TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал 1,5;
 - поля обычные: левое – 3 см, правое – 1,5, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.

6. Критерии оценки конкурсных работ

- 6.1. Работы оцениваются по 5-ти бальной системе по критериям в соответствии с оценочной ведомостью (Приложение 2).
- 6.2. Жюри вправе присваивать конкурсным работам, содержащим оригинальные идеи, дополнительные баллы по своему усмотрению.
- 6.3. По решению жюри победителям может быть присвоено I, II и/или III место.
- 6.4. Победители Конкурса награждаются благодарственными письмами.
- 6.5. Конкурсные работы и идеи, озвученные в них, получившие высокие оценки жюри, будут включены в областную программу по продвижению семейного чтения в Тульской области на 2022-2024 гг.

7. Контакты

- 7.1. Все вопросы, связанные с участием в Конкурсе, принимаются по телефону: 89116637127 или по электронной почте: childmethod@tularlic.ru.
- 7.2. Контактное лицо: Бобкова Татьяна Владимировна, методист по детскому направлению ОМОПР ГУК ТО «РБИК».

Приложение 1 к Положению.

Схема описания идеи в рамках выбранной номинации Конкурса

Данные пункты должны быть максимально представлены в реализации идеи в зависимости от номинации и могут быть прописаны в конкурсной работе в произвольном виде.

1. Название конкурсной работы и краткое описание идеи, содержащейся в ней.
2. Полное название проекта (в рамках которого реализуется идея конкурсной работы) и цель его разработки (без описания).
3. Целевая аудитория для реализации идеи.
4. Год(ы) реализации идеи.
5. Предпосылки для принятия решения о реализации идеи (ранее проведенная работа по теме, потенциал кадров, желание читателей, содействие партнеров, наличие необходимых информационных и материально-технических ресурсов, востребованность идеи в конкретном населенном пункте и т.д.).
6. Проведение анкетирования целевой аудитории (название, цель анкетирования, предполагаемые результаты, приложить разработанную форму с вопросами).
7. Создание библиографических пособий малых форм (списки, буклеты, закладки, пособия-игрушки и др.) для целевой аудитории (название, краткое содержание, описание разработанного образа).
8. Организация пространства в библиотеке для проведения интеллектуального досуга, чтения и занятия творчеством для семей (описание образа, ключевые элементы).
9. Организация выставочного пространства для целевой аудитории (название, краткое содержание, описание образа, ключевые элементы).
10. Привлеченные партнеры (кого планируете привлечь, с какой целью, роль и форма участия в реализации идеи).
11. Привлечение специалистов из разных сфер деятельности с целью популяризации идей семейного чтения: психологов, сотрудников творческих студий, клубов, детских писателей и т.д. (кого привлекаете, с какой целью, их роль и форма участия).
12. Проведение библиотечных мероприятий (традиционных и современных) в разных форматах (онлайн и офлайн) для целевой аудитории (расписать ключевые мероприятия, формы и названия, их примерное содержание, ожидаемый эффект от их проведения; можно представить таблицей).

13. Проведение творческих конкурсов для целевой аудитории (названия, расписать их примерное содержание, ожидаемый эффект от проведения).
14. Проведение мероприятий для родителей (родительских собраний, занятий по повышению читательской компетенции, информационной грамотности в сфере семейного чтения; названия, примерное содержание, предполагаемые результаты проведения).
15. Популяризация идей домашней библиотеки (назвать и описать содержание работы).

Приложение 2 к Положению.

Оценочная ведомость конкурсных работ

Критерии оценивания работ	Баллы	Комментарии
Грамотность написания текста. Культура оформления документа (шрифт, интервалы, выделение текста при необходимости, объём работы и т.д.)	0-1	Работа содержит явные ошибки и не оформлена в соответствии с Положением и общепринятыми правилами составления документов
	2-3	Работа содержит незначительное количество явных и неявных ошибок, оформлена в соответствии с Положением, но имеет незначительные ошибки в оформлении от общепринятых правил составления документов
	4-5	Работа не содержит ошибок и оформлена в соответствии с Положением и общепринятыми правилами составления документов
Соответствие конкурсной работы (идеи) целям, задачам конкурса	0-1	Не соответствует или имеет большое количество существенных замечаний
	2-3	В целом соответствует, имеется некоторое количество (до 3) существенных замечаний
	4-5	Полностью соответствует или с незначительными замечаниями
Творческое мышление, оригинальность идеи	0-1	Хорошая работа, но отсутствуют новизна и оригинальность мышления
	2-3	В целом работа выполнена с применением современных подходов к организации мероприятия, но имеются замечания
	4-5	В работе явно выделяется творческий подход автора
Актуальность выбранной формы и направления деятельности (соответствие потребностям местного сообщества, целям и задачам работы библиотеки, тематическая актуальность, в т.ч. для определённых групп пользователей и т.д.)	0-1	Творческая работа мало актуальна практически со всех точек зрения
	2-3	Творческая работа актуальна, но не со всех точек зрения
	4-5	Творческая работа актуальна со всех точек зрения
Возможность воспроизводимости идеи в других условиях	0-1	Материалы творческой работы достаточно трудно адаптировать для другой аудитории в других библиотеках
	2-3	Материалы творческой работы хорошо адаптируются для другой аудитории в других библиотеках с определенными замечаниями

	4-5	Материалы творческой работы легко адаптировать для любой аудитории в библиотеках любого уровня
Дополнительные баллы	1-2	Работа может быть отмечена общим решением жюри в следующих случаях: - за нестандартный подход к организации и проведению мероприятий по теме, - способствует привлечению большого количества партнеров, - нацелена на работу с социально-незащищенными группами пользователей (напр., с детьми с ОВЗ) и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОБЛАСТНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОДВИЖЕНИЮ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 г.

1. Содержание проблемы.

Анализ информационных отчетов библиотек Тульской области за последние 3 года показал крайне низкую заинтересованность большинства специалистов в развитии деятельности по направлению семейное чтение. Наличие проблемы показали результаты анкетирования муниципальных библиотек области и конкурса идей в данном направлении в 2021 г. Несмотря на проводимые профессиональные мероприятия по тематике, убежденность большинства библиотечных специалистов в необходимости работы по семейному чтению, она представлена на достаточно низком уровне. Наблюдается отсутствие понимания или слабая проработка идей продвижения семейного чтения, способов привлечения детей, родителей и других членов семьи к библиотечным мероприятиям, организации их совместного интеллектуального досуга в библиотеке. Для данной группы пользователей организовано недостаточно клубов по интересам, не прописаны программы и проекты, помогающие всесторонне взглянуть на данную проблему, отсутствуют творческие конкурсы для читающих семей. Наблюдается низкий уровень комплектования книгами и периодическими изданиями для семейного чтения. Данные проблемы требуют комплексного подхода для их решения, организации руководства деятельностью библиотек и совместной работы в регионе по направлению.

2. Цель и задачи программы.

Целью программы является вовлечение библиотечных специалистов области в организацию системной работы по направлению семейное чтение путем взаимодействия библиотек Тульской области, обслуживающих детей и подростков, и читающих семей области.

Задачи программы:

- изучать современные тенденции семейного чтения через проведение областных и муниципальных исследований;

- объединять усилия отдельных библиотек в деятельности по семейному чтению через проведение областных и совместных мероприятий, привлечение внимания коллег к профессиональной деятельности друг друга;
- мотивировать библиотеки совершенствовать формы библиотечного обслуживания семей, развивать программно-проектную деятельность;
- стимулировать непрерывное повышение профессионального уровня библиотечных специалистов по направлению путем самообразования;
- популяризировать идеи семейного чтения через представительства библиотек в сети Интернет, регулярно предлагая анонсы и информацию о проведенных мероприятиях, используя хештег #семейное_чтение_тула;
- обобщать опыт работы муниципальных библиотек по направлению, ежегодно издавать информационно-методические пособия и распространить их среди коллег.

3. Сроки реализации программы: 2021 – 2024 гг. в два этапа.

4. Механизм реализации программы.

Программа будет реализована совместными усилиями отдела методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области, ОСП «Тульская областная детская библиотека» ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс», муниципальными библиотеками области с использованием представительств библиотек в сети Интернет.

Первый этап – подготовительный, стал решающим для принятия окончательного решения о необходимости программы по продвижению идей семейного чтения в Тульской области. В течение 2021 г. муниципальные библиотеки Тульской области были вовлечены в цикл профессиональных мероприятий, направленных на развитие работы с семьями. Для библиотечных специалистов прошли: областной семинар «Растим читателя: сотрудничество семьи и детской библиотеки», вебинар «Читающая семья в библиотеке». Наиболее интересные моменты мероприятий были обобщены в одноименной [статье](#) в социальной сети «ВКонтакте» и на сайте ГУК ТО «РБИК». С 1 февраля по 1 мая было организовано исследование для выявления возможностей муниципальных библиотек области для развития семейного чтения, как одного из перспективных направлений библиотечной деятельности. А осенью состоялся конкурс библиотечных идей по направлению «Семейное чтение». Итоги проведенной работы за 2021 год представлены сборнике «Семейное чтение в муниципальных библиотеках Тульской области».

Второй этап – основной, заключается непосредственно в формировании программы мероприятий по направлению и дальнейшей ее реализации. Однако, программа – «живой» инструмент воплощения идей специалистов по семейному чтению. Поэтому представленный список мероприятий не является окончательным. Он будет расширяться и изменяться, в т.ч. и на последующие годы. Программа – способ комплексно задуматься библиотеке о проблеме, увидеть пробелы в работе, усовершенствовать свою деятельность. Материалы сборника за 2021 г. позволят увидеть полную картину работы библиотек Тульской области по семейному чтению, познакомиться с опытом коллег и наметить шаги по развитию данного направления деятельности в своей библиотеке. В течение всего периода реализации программы будут проводиться профессиональные вебинары для

промежуточного обобщения результатов. По итогам реализации программы каждого года будут изданы электронные информационно-аналитические сборники.

5. Ожидаемые результаты:

- развитие исследовательской деятельности библиотек Тульской области (проведение областного исследования при активном участии муниципальных библиотек позволит стимулировать последних на проведение собственных исследований);
- разработка библиотеками эффективных планов работы по направлению, внедрение программ, проектов, циклов мероприятий, использование современных форм библиотечного обслуживания семей;
- активный обмен опытом работы по направлению, поддержка проектов друг друга, в т.ч. в сети Интернет;
- стимулирование процесса самообразования среди специалистов;
- формирование единого информационного поля по программе и в дальнейшем в работе по направлению (использование хештега #семейное_чтение_тула);
- создание информационно-аналитической продукции по итогам реализации программы, ее распространение (не менее 4 сборников).

Форма и название мероприятия	Срок проведения	Место проведения (наименование библиотеки)	Комментарии
Областное библиотечное исследование «Современные тенденции семейного чтения» Ч. 1: «Библиотека дома: за и против»	июнь-сентябрь	Отдел методического обеспечения и проектного развития библиотек Тульской области, ОСП «Тульская областная детская библиотека» ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс», муниципальные библиотеки области, сайты и страницы библиотек в сети	Анкетирование целевой аудитории проводится с целью определения реального отношения в регионе к семейному чтению, его роли и современных тенденций его существования в жизни семьи
Серия видеороликов «Домашняя библиотека библиотекарей»	в теч. года	Обособленное структурное подразделение «Тульская областная детская библиотека» ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс»	
Конкурс видеороликов для читателей «Домашняя библиотека: любимая полка»	июнь-август	Обособленное структурное подразделение «Тульская областная детская библиотека» ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс»	
Интернет-конкурс читательских рекомендаций «Возьми и читай»: «Семейный мешок историй»	осенний сезон	Обособленное структурное подразделение «Тульская областная детская библиотека» ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс»	Книжная битва семей через представление любимой книги семьи через собирание «мешка» из предметов, дорогих семье, связанных с темой или сюжетом книги, цитат и отзывов всех поколений
Выставка-рекомендация «Воспитайте книголюба»	апрель	Городской детский филиал МБУК «Алексинская ЦБС» им. князя Г.Е. Львова	К Году десятилетия детства
День семейного общения «Всей семьей в библиотеку»	июль	Городской детский филиал МБУК «Алексинская ЦБС» им. князя Г.Е. Львова	8 июля - День семьи, любви и верности
Выставка-праздник «Дружим с книгой всей семьей»	май	МКУ «Арсеньевская межпоселенческая библиотека»	Для взрослых и детей организованы книжные выставки с книгами для семейного чтения
Цикл библиотечных выставок «Читаю я, читает моя семья»	в течение года	Детский отдел МКУ «Белёвская межпоселенческая библиотека имени В.А. Жуковского»	Книги для родителей, литературно-художественные издания для чтения взрослыми детям, первые книги,

			произведения классиков и современных авторов для чтения в семейном кругу
Книжно-иллюстративная выставка «Время читать!»	июнь-август	Городская детская библиотека МКУК «Городская библиотечная система МО г. Богородицк Богородицкого района»	Цикл выставок на основе сборника-навигатора по современной отечественной детской литературе «Живые лица»
Литературная гостиная «Сказки в семейном кругу»	в течение года	Иевлевская сельская библиотека, Кичевская сельская библиотека, Новопокровская сельская библиотека, Кузовская сельская библиотека МКУК «Межпоселенческая районная библиотека» Богородицкого района	Совместное чтение русских народных сказок
Семейный книжный марафон «Прочитай и передай другому!»	в течение года	Товарковская поселковая библиотека, Бегичевская сельская библиотека, Бахметьевская сельская библиотека, Товарковская сельская библиотека МКУК «Межпоселенческая районная библиотека» Богородицкого района	Семейные рекомендации книг для чтения, на основе которых оформляются книжно-иллюстративные выставки с рекомендациями
Тематическая выставка литературы «Открывая книгу, открываем мир!»	в течение года	Детский филиал МКУК «Воловская районная централизованная библиотечная система»	Книги для родителей и чтения с детьми
Выставка-рекомендация «Вместе весело читать»	май	Библиотека-филиал №3 (мкр. Новоугольный) МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Донской	
Цикл постов-рекомендаций книг «Почитай мне, мама!»	в течение года	Детский библиотечный филиал МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система»	Онлайн-проект по семейному чтению
Онлайн-проект «Читаем с мамой»	в течение года	Детский библиотечный филиал МКУК «Ефремовская централизованная библиотечная система»	Интерактивная литературная страница для семейного чтения
Проект «Давайте читать вместе»	в течение года	Ненашевский сельский филиал МКУК «Заокская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	

Цикл мероприятий «Неразлучные друзья – папа, мама, книга, я!»	май	Детская библиотека, Новольвовская сельская модельная библиотека №7, Пронская сельская библиотека №8 МКУК «Кимовская межпоселенческая центральная районная библиотека»	К Международному дню семьи
Книжная выставка «У нас в семье все дружат с книгой»	май	Бородинская детская библиотека-филиал МКУК «Киреевская районная централизованная библиотечная система»	
Библиофреш «Здравствуйте, я ваша книга»	2.04	Детская библиотека-филиал МКУК «Киреевская районная централизованная библиотечная система»	
Фотовыставка «Читающий ребёнок начинается с пелёнок»	5-17 мая	Детская библиотека-филиал МКУК «Киреевская районная централизованная библиотечная система»	К Международному дню семьи
Цикл выставок «Мама, папа, книга, я - с библиотекою друзья!»	в течение года	Детская библиотека-филиал МКУК «Киреевская районная централизованная библиотечная система»	
Программа «Чтение – дело семейное»	в течение года	Куркинская районная библиотека МКУК «Куркинская централизованная библиотечная система»	
Проект «Мир детской книги»	1 раз в месяц	Обособленное подразделение «Детская библиотека» МБУК «Новомосковская библиотечная система»	Дошкольники и их родители
Выставки-приглашения «Новые книги для дружной семьи»	в течение года	МБУК «Новомосковская библиотечная система»	
Дни открытых дверей «Добро пожаловать, или Вход только для детей и родителей»	май 2022	МБУК «Новомосковская библиотечная система»	К Общероссийскому дню библиотек. В программе: книжные выставки, флешмоб «Читают все!», семейный буккроссинг «Возьми книгу в круг семьи»
Дни семейного чтения «Дружим с книгой всей семьей»	май 2022	МБУК «Новомосковская библиотечная система»	К Международному дню семьи

Кукольные спектакли «Сказки в семейном кругу!»	в течение года	Городская библиотека № 1 МБУК «Новомосковская библиотечная система»	Планируется 10 спектаклей
Клубы «Бабушки и внуки», «Семейные вечера», «Домашний очаг», «Читаем всей семьей»	ежекварт.	Городские библиотеки МБУК «Новомосковская библиотечная система»	
Уголки семейного чтения «Дружат книга и семья»	в течение года	Городская библиотека № 1, Ширинская сельская библиотека № 29 МБУК «Новомосковская библиотечная система»	
Исследование «Семейное чтение: уходящая традиция или вечная ценность»	в течение года	Детская библиотека МКУК «Одоевская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Цель: определить насколько развита традиция семейного чтения в Одоевском районе. Методы исследования: опросы, анкетирование.
Онлайн-акция «Наша семья советует прочитать»	10.05-20.05	Детская библиотека МКУК «Одоевская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	На странице детской библиотеки ВКонтакте. Особое условие: включение хештега #нашаСемьясоветуетПочитать
Виртуальный обзор литературы «Читаем всей семьей»	15.05	Детская библиотека МКУК «Одоевская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	На странице детской библиотеки ВКонтакте
Игровая программа «Вместе – дружная семья!»	май	Районная библиотека МБУ МО Плавский район «Централизованная библиотечная система»	Командная семейная игра по литературным станциям
Семейный клуб «ВООК-досуг»	в течение года	Детский отдел ЦРБ МКУК «Суворовская межпоселенческая централизованная библиотечная система»	Работает по программе «Чтение – дело семейное»
Проект «Книга. Семья. Библиотека»	в течение года	Городские библиотеки №1, №2, №3, Детская библиотека им. З.И. Воскресенской МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система»	
Семейный кукольный театр «Сказки из ларца»	март, октябрь	Городская библиотека № 1	

		МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система»	
Акция «Семейный читаймер»	апрель-июнь	Детская библиотека им. З.И. Воскресенской МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система»	
Программа по семейному чтению «К книге и чтению – через досуг и общение»	в течение года	Дубовская детская сельская библиотека МУК «Узловская межпоселенческая библиотека»	
Акция «Весёлый книжный рюкзачок»	июнь-сентябрь	Детская библиотека МБУК «Чернская межпоселенческая библиотека им. А.С. Пушкина»	
Выставка-адвайзер «Первые книжки для малышки»	16.10	Детская библиотека МКУК «Щёкинская межпоселенческая центральная библиотека»	Первое знакомство малышей с книгой, советы для родителей
Аудиоцикл «Сказка на ночь»	2 раза в месяц	Детский филиал МУК «Ясногорская центральная библиотека им. В.В. Вересаева»	Онлайн, на странице детской библиотеки https://vk.com/club207645027